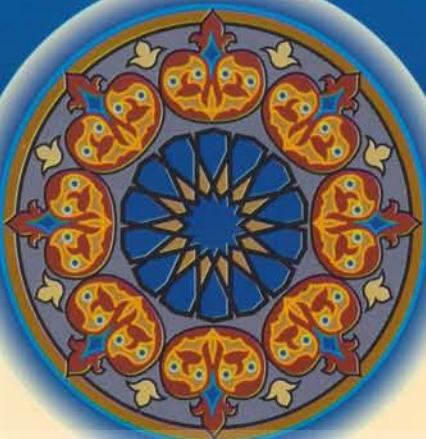


وَجْهُ الْحَدِيدِ وَالْأَلْجَانِ

في الأحرف المقطعة في أوائل سور

تأليف

أ.د. فهد بن عبد الرحمن بن ملحم الرومي
أستاذ ورئيس قسم الدراسات القرآنية
كلية العلوم - بالرياض



مَكَّةُ الدَّرِسَاتِ الْقِرْنَيْشَةِ

Tafsir Center for Qur'anic Studies



كتابات في نسخة
القرآن

٥

وحـوـلـ الـتـارـيـخـ وـالـأـجـاهـ

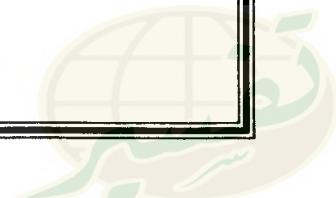
في الأـحـرـفـ المـقـطـعـةـ فـيـ أـوـاـلـ الشـورـ

تأليف

أ. د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الترمي
أستاذ ورئيس قسم النسخات القرآنية
كلية المسلمين - بالهياضن

مكتبة
الثوبان

مكتبة القرآن



© مكتبة التوبية، ١٤١٧ هـ.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الرومي، فهد عبد الرحمن

وجوه التحدي والإعجاز في الأحرف الأولى المتقطعة في أوائل السور.-الرياض

... ص ٤ ... سم

ردمك ١ - ٣ - ٩١٣٠ - ٩٩٦٠

١ - القرآن - ألفاظ ٢ - القرآن - إعجاز

١٧/١٢٩٧

ديوي ٢٢٤

رقم الإيداع: ١٧/١٢٩٧

ردمك ١ - ٣ - ٩١٣٠ - ٩٩٦٠

جستجو حقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٧ م - ٩٩٦٠

عنوان المؤلف:

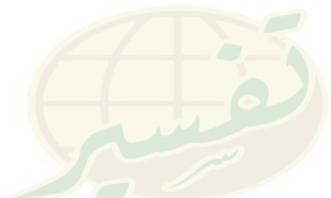
أ. د. فهد بن عبد الرحمن بن سليمان الرومي

ص. ب. ١٥١٧٦ الرياض ١١٤٤٤

السعودية. هاتف: ٤٧٦٦٢٧٩

مَكْتَبَةُ الْمَلِكِ فَهْدَ الْوَطَنِيَّةُ

Tafsir Center for Qur'anic Studies



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فإن الأحرف المقطعة التي افتح الله سبحانه وتعالى بعض سور القرآن الكريم بها مما أشكل فهم معانيه، والمراد به، وكثرت الأقوال في ذلك وتعددت.

وعند ذكر الأحرف المقطعة ينصرف الذهن أول ما ينصرف إلى السؤال عن معناها، ويغفل بعض الناس عن أمور أخرى تتعلق بها، كالسؤال عما يعد منها آية وما لا يعد، والسؤال عن كيفية كتابتها وقراءتها، والسؤال عن إعرابها، وأحكام الوقوف عليها، والسؤال عن أعدادها، وأنواعها، والسور التي وردت فيها، بل قد لا يخطر ببال أحدهم حتى مجرد السؤال عن وجه الإعجاز فيها والتحدي بها.

وقد رغبت في الإجابة على السؤال الأخير منها وذلك بجمع أقوال العلماء رحمهم الله تعالى في بيان وجوه التحدي والإعجاز في الأحرف المقطعة ومناقشتها وبيان صحيحتها من ضعيفها إذ إن هذه الأقوال منها ما هو قريب معقول، ومنها ما هو بعيد متكلف، ومنها ما هو مردود ومرفوض.

وأسأل الله أن يكون عملي هذا وسائر أعمالي خالصة لوجهه إنه سميع مجيب وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

تمهيد

قال الله تعالى: ﴿كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُّبَرَّكٌ لِتَدْبِرُوا مَا يَتَبَيَّنُهُ وَلَا تَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾^(١) وقال سبحانه: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ عَيْنِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ أَخْوَلَنَا كَثِيرًا﴾^(٢) وقال عز شأنه: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبِ أَفْنَالَهَا﴾^(٣) وقال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَتَدَبَّرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ مَا بَأَبَاهُمْ أَلَّا يَلْعَمُ﴾^(٤) في هذه النصوص وغيرها دعوات إلى تدبر القرآن الكريم وأياته وإذا علمنا أن لفظ ﴿مَا يَتَبَيَّنُهُ﴾ جمع مضارف إلى معرفة وقد تقرر عند العلماء أن هذا يفيد العموم^(٥) فإن الدعوة إذا دعوة إلى تدبر كل آيات القرآن الكريم لا بعضاها.

ولا يلزم من التدبر في الآيات أن يعرف المتدبّر معناها فإذا بذل وسعه وجهده، وأعمل فكره وذهنه فقد تدبر فإن فهم المعنى فيها ونعمت وإن اشتبه عليه المعنى ولم يظهر له المراد قال أمّا به كل من عند ربنا وهذا هو شأن الراسخين في العلم.

ولا يعني التدبر ضرورة القول في ما يتدبّره من آية أو آيات ما لم يكن قوله من علم فإذا لم يؤدّ به تدبره إلى رأي أو علم صحيح

(١) سورة ص: الآية .٢٩

(٢) سورة النساء: الآية .٨٢

(٣) سورة محمد: الآية .٢٤

(٤) سورة المؤمنون: الآية .٦٨

(٥) انظر المحسّول في علم أصول الفقه: ج ١، ق ٢، ص ٥٩٤

بدليل صحيح، فلا يصح له القول بغير علم قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾^(١).

إذا تقرر هذا فإن العلماء رحمهم الله تعالى - تدبروا في حركات القرآن الكريم وكلماته، وجمله، وأياته، وسوره، وفواصله، وفواتحه، وخواتمه، ومناسباته، ومواضع عديدة منه، فوقفوا على بحور لا سواحل لها، وأخرجوا كنوزاً من كنوزه، ودرراً من درره، ولا يزال عطاوه يفيض، ولا زال العلماء منه ينهلون.

ومما تدبر فيه العلماء ودرسه الدارسون فوائح السور القرآنية، فبيّنوا أنواعها، وحصروا أقسامها، وبينوا معانيها، وكشفوا بعض أسرارها.

(١) سورة الإسراء: الآية ٣٦



أنواع فواتح السور

وقد افتتح الله كتابه الكريم بكتاب عشرة أنواع من الفواتح لا يخرج شيء من السور عنها وهي^(١):

النوع الأول/ الاستفناح بالثناء على الله تعالى:

والثناء قسمان:

أ - إثبات لصفات المدح نحو (الحمد لله) في خمس سور و (بارك) في سورتين.

ب - التنزيه وهو في سبع سور نحو ﴿شَفِعَنَ الَّذِي أَنْزَلَهُ بِعَدْلٍ﴾^(٢).

و ﴿سَيِّدَ الْأَعْلَمِ﴾^(٣) و ﴿سَيِّدَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾^(٤) في ثلاثة سور. ﴿يُسَتَّرُ عَلَيْهِ﴾^(٥) في سورتين، ومجموع ذلك في سبع سور أيضاً.

النوع الثاني/ الاستفناح بالنداء: - وذلك في عشر سور ثلاثة

(١) نقلتها بتصرف من (البرهان في علوم القرآن) للزرκشي من ج ١ ص ١٦٤ إلى ص ١٨١. وانظر الإنقاذ: لسيوطى، ج ٢، ص ١٣٥، وما بعدها.

(٢) سورة الإسراء: الآية الأولى.

(٣) سورة الأعلى: الآية الأولى.

(٤) فواتح سور الحديد والحضر والصف.

(٥) فاتحة سوري الجمعة والتغابن.



بلغظ «يَأْتِيهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا»^(١) وثلاث بلفظ «يَأْتِيهَا الَّتِي»^(٢) وفي سورتين بلفظ «يَأْتِيهَا النَّاسُ»^(٣) وفي سورة المدثر بلفظ «يَأْتِيهَا الْمَدْثُرُ» وفي المزمل «يَأْتِيهَا الْمَزْمُلُ».

النوع الثالث/ الاستفتاح بالجمل الخبرية: وذلك في ثلاث وعشرين سورة ففي الأنفال «يَسْتَأْتِونَكُمْ عَنِ الْأَنْفَالِ» وفي التوبة «بَرَآءَةُ مِنَ اللَّهِ» وفي النحل: «أَقَاتَ أَمْرُ اللَّهِ» وبقية السورة هي :

الأنبياء، والمؤمنون، والنور، والزمر، ومحمد، والفتح، والقرآن، والرحمن، والمجادلة، والحاقة، والمعارج، ونوح، والقيامة، وعبس، والبلد، والقدر، والبينة، والقارعة، والتكاثر، والكوثر.

النوع الرابع/ الاستفتاح بالقسم: وذلك في خمس عشرة سورة هي : «وَالصَّنَقَتُ»، «وَاللَّذِينَ تَرَكُوا أَهْلَهُمْ»، «وَالظُّرُورُ»، «وَالنَّجَرُ»، «وَالْمُرْسَلَاتُ»، «وَالشَّرِيكَاتُ»، «وَالسَّمَاءَ ذَاتِ الْبَرْقَ»، «وَالسَّمَاءُ وَالْأَطْرَافُ»، «وَالنَّجْرُ»، «وَالشَّمَسُ»، «وَأَيْنَلُ»، «وَالصَّحَى»، «وَالثَّيْنُ»، «وَالْمَدِينَاتُ»، «وَالْأَعْصَرُ».

النوع الخامس/ الاستفتاح بالشرط: وذلك في سبع سور هي : «إِذَا وَقَتَ الْوَاقْعَةُ»، «إِذَا جَاءَكَ الْمُتَنَفِّقُونَ»، «إِذَا أَشْمَسَ كُورَتُ»، «إِذَا أَسْمَاءَ انْفَطَرَتْ»، «إِذَا أَسْمَاءَ أَنْشَقَتْ»، «إِذَا زَلَّتْ»، «إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ».

النوع السادس/ الاستفتاح بالأمر: وذلك في ست سور هي : «قُلْ أُوحِيَ»، «أَقْرَا يَسِيرْ رَيْكَ»، «قُلْ يَأْتِيهَا الْكَيْرُونَ»، «قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»، «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ»، «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ».

(١) المائدة والحجرات والمتحatha.

(٢) الأحزاب والطلاق والحرمي.

(٣) النساء والحج.

النوع السابع/ الاستفتاح بالاستفهام: وذلك في ست سور هي:
﴿مَلِئَ أَقْرَبَ﴾، ﴿عَمَّ يَسْتَأْتِيُونَ﴾، ﴿مَلِئَ أَنْذِكَ﴾، ﴿أَلَمْ تَرَ﴾، ﴿أَرَدَيْتَ﴾.

النوع الثامن/ الاستفتاح بالدعاء: وذلك في ثلاث سور هي:
﴿وَتَبَّأَ لِلْمُطَّهِّفِينَ﴾، ﴿وَرَبِّ لِكُلِّ هُمَّةٍ لِمَنْزَةٍ﴾، ﴿تَبَّأَ يَدَا أَبِي لَهَبٍ﴾.

النوع التاسع/ الاستفتاح بالتعليق: في سورة واحدة ﴿لِإِلَيْفِ
ثُرَيْثِ﴾.

النوع العاشر/ الاستفتاح بأحرف التهجي: وذلك في تسع
وعشرين سورة وهو الذي ندرسه في هذا البحث.

وقد جمعها أبو شامة المقدسي في بيتين هما:

أثنى على نفسه سبحانه بشبوا
ت المدح والسلب لما استفتح السورا
والامر شرط الندا التعليل والقسم الـ دعاء حروف التهجي استفهم الخبرا.
وأشهر هذا الأنواع وأكثرها وروداً هو الاستفتاح بأحرف التهجي
وقد بحثها العلماء من وجوه مختلفة ومعاني متعددة.

وبينبغي أن نوضح قبل ذكر أقوال العلماء في الأحرف المقطعة
بعض الأمور:

أولاً: أنه لم يثبت عن الرسول ﷺ حديث صحيح مرفوع في
معنى هذه الأحرف. ومن ثم فإن القول في تفسيرها لا سند له من
الكتاب أو السنة الصحيحة بالنص.

ثانياً: أنه افتتاح الكلام بالأحرف الهجائية المقطعة أسلوب لم
يكن معروفاً عند العرب ولم يألفوه من قبل وإنما كان أسلوباً جديداً
ولذا فلن نجد لها شاهداً من كلام العرب.

ثالثاً: إذا لم يكن تفسير هذه الأحرف قد ورد في الكتاب ولا

في السنة وليس له شاهد في لغة العرب فإن الأقوال فيها محض تخرصات لا يصح أبداً أن يجزم أحد بمعناها كما قال الشوكاني رحمة الله تعالى: «اعلم أن من تكلم في بيان معانى هذه الحروف جازماً بأن ذلك هو ما أراده الله عز وجل فقد غلط أقبح الغلط، وركب في فهمه ودعوه أعظم الشطط، فإنه إن كان تفسيره لها بما فسرها به راجعاً إلى لغة العرب وعلومها فهو كذب بحت فإن العرب لم يتكلموا بشيء من ذلك، وإذا سمعه السامع منهم كان معدوداً عنده من الرطانة»، ، ، إلخ^(١) ومع هذا فإن من أقوال المفسرين لها ما هو معقول وقريب ولا عيب فيه إلا عدم الدليل، ومنها ما يفقد الدليل مع البعد والغرابة، والشطط والتكلف.

هذه أمور لا بد من التنبيه عليها قبل ذكر أقوال العلماء فيها.

(١) فتح الديর: الشوكاني ج ١ ص ٣٠.



أقوال العلماء في الأحرف المقطعة

وهي أقوال كثيرة زادت على العشرين رأيت توطئة لبحث وجوه الإعجاز في هذه الأحرف المقطعة أن أذكر أهم وأبرز أقوال العلماء في معانيها فمنها^(١):

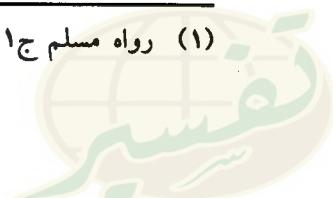
- ١ - أنها علم استأنر الله تعالى به ونسبَ هذا القول إلى الخلفاء الأربع في روايات ضعيفة.
- ٢ - أنها حروف مقتضبة من أسماء الله تعالى وصفاته المفتوحة بأحرف مماثلة لهذه الحروف المقطعة فالآلف إشارة إلى أحد واللام إلى لطيف والميم إلى ملك ونحو ذلك.
- ٣ - أنها رموز إلى أسماء الله تعالى أو أسماء الرسول ﷺ أو أسماء الملائكة، فالآلف مثلاً من الله واللام من جبريل والميم من محمد..
- ٤ - أنها أسماء الملائكة.
- ٥ - أنها رموز لمدة بقاء أمة محمد ﷺ بحساب الجمل.

(١) لخصت هذه الأقوال من التحرير والتنوير لابن عاشور ج ١ ص ١٩٣ إلى ص ٢٠١ وهو أحسن من عرضها واستوعبها ومن تفسير الرازي ج ٢ ص ٥ - ص ٨.



- ٦ - أنها رموز لمعاني مختلفة ف (ألم) أنا الله أعلم. و(المر)
أنا الله أرى.... ونحو ذلك.
- ٧ - أنها إشارات إلى أحوال من تزكية القلب وحاصله أن جملة الحروف الواقعة في أوائل سور القرآن على تكرار الحروفثمانية وسبعون حرفًا فهي إشارة إلى شعب الإيمان الواردۃ في الحديث «الإيمان بضع وسبعون شعبة»^(١) وهذه الحروف هي شعب الإيمان.
- ٨ - أنها أسماء للسور الواقعة فيها.
- ٩ - أنها أسماء للقرآن الكريم.
- ١٠ - أن المركب من هذه الحروف هو من أسماء الله! ورووا عن علي أنه كان يقول يا كهيعص يا حم عسق!! وهو من الأقوال المنكرة..
- ١١ - أنها أفعال وليس بأسماء فإن حروف (ألم) هي حروف (ألم) بمعنى نزل فالمراد ألم ذلك الكتاب أي نزل عليكم، ومع ظهور بطلانه فإنه لا يتأتى في بقية الأحرف.
- ١٢ - أنها قسم أقسم الله تعالى به كما أقسم بالقلم تنويها بها لأن مسمياتها تألفت منها أسماء الله تعالى وكتابه الكريم وغير ذلك.
- ١٣ - أنها تعليم للحروف المقطعة حتى إذا وردت عليهم بعد ذلك مؤلفة كانوا قد علموها كما يتعلم الصبيان الحروف المقطعة.
- ١٤ - أنها للتنبیه مثل النداء المقصود به التنبیه في قولك يا فتى لایقاظ ذهن السامع.
- ١٥ - أنها علامة لأهل الكتاب وُعدُوا بها من قبل أنبيائهم أن القرآن يفتح بحروف مقطعة.

(١) رواه مسلم ج ١ ص ٦٣.



١٦ - أن كل حرف منها في مدة أقوام وأجال آخرين بحسب الجمل.

١٧ - أنها للدلالة على انقطاع كلام واستئناف آخر، فالمراد بها الدلالة على انتهاء سورة وابتداء أخرى.

هذه بعض أقوال العلماء في المراد بالأحرف المقطعة أهملت منها ما هو بعيد أن متشبه كما أهملت من الأقوال ما يرى أنها للإعجاز إذ هو ما سنفصله هنا.

وقد أوردت هذه الأقوال من غير مناقشة لها حتى ما هو ظاهر الضعف منها فليس المقام هنا مقام دراسة لها أو تصحيح أو تضعيف وإنما عرضتها لمعرفة موقع القول بأنها للإعجاز من هذه الأقوال.

فإن القول بأن هذه الأحرف المقطعة للتحدي والإعجاز من أقوى الأقوال وأظهرها إن لم يكن أصحها على الإطلاق.

وليس القول بالإعجاز والتحدي فيها قولًا واحدًا بل أقوال مختلفة أيضًا منها الصواب ومنها غير ذلك بل منها ما أريد به الدلالة على الإعجاز ظاهراً والإلحاد والضلال باطنًا مما دسه بين هذه الأقوال بعض الملحدين والمنحرفين.

ولعلني أكشف في هذه الدراسة السريعة عن أهم الأقوال التي قيلت في وجه الإعجاز في هذه الأحرف المقطعة وما أراه صواباً منها، وأظهر بعض الأقوال الأخرى، وأكشف زيف الزائف.

وسأحرص على نقل الأقوال والأراء بنصوص أصحابها وذلك لأنني رأيت بعض الباحثين ينسب إلى بعض العلماء قولًا أو رأياً لم يقل به ولم يذهب إليه وإنما رواه بصيغة التمريض أو التضعيف بل قد يكون أورده ثم رد عليه وأبطله ومثل هذا لا يصح بحال أن ينسب إليه ما نفاه.

وهذا مجمل أقوال العلماء في وجوب الإعجاز والتحدي في الأحرف المقطعة:

القول الأول: أن في هذه الأحرف إشارة إلى أن القرآن الكريم الذي تحداكم الله به إنما هو مؤلف من هذه الأحرف التي بها تقرأون وتكلتبون، ولها تعرفون وهي الألف واللام والميم والطاء والسين . . . إلخ، فدونكم إياها إن استطعتم الإتيان بمثله . . .

القول الثاني: أن التكلم بأسماء هذه الحروف لا يعرفه إلا من اشتغل بالتعلم والاستفادة، فلم يخبر الرسول ﷺ عنها من غير سبق تعلم كان ذلك إخباراً عن الغيب، فلهذا السبب قدم الله تعالى ذكرها ليكون أول ما يسمع من هذه السور معجزة دالة على صدقه^(١).

القول الثالث: أن هذه الأحرف نصف الهجائية ونصف كل نوع من صفاتها وغير ذلك وقد جاءت على هذا النحو قبل وضع المصطلحات ولا يجوز أن يقع هذا إلا ممن يعلم غيب السموات والأرض وذلك يجري مجرى علم الغيب.

القول الرابع: حساب الجمل وما يتربّط من هذه الأحرف من رموز وإشارات.

وسأعرض هذه الأقوال بشيء من التفصيل:

(١) تفسير الرازي: ج ٢ ص ٧.



القول الأول

أنها للتحدي والإعجاز

ويسط هذا القول وبيانه أن هذا القرآن حين أُنزل على محمد ﷺ معجزة يظهر بها على قومه، لم يكتف بالتحدي ثم يتزوّي برجف فؤاده خشية أن يأتي أحد بمثل ما جاء به، بل برب لهم مكرراً تحديه عدة مرات، ومستثيراً للهمم ومحظاً لها، ومسفهاً لأحلامهم، وساخراً، وناقضاً لمعتقداتهم، ومبطلاً لمبادئهم وعاداتهم، مما يرفع درجة التحدي إلى أعلىها.

وكرر عليهم التحدي بأساليب مختلفة ودعاهم إلى أن يجتمعوا مع من شاؤوا حتى الجن، ويخبر سلفاً - لزيادة الإثارة والتحدي - أنهم لن يستطيعوا مع ذلك الإتيان بمثله.

ونجد التحدي في أوائل السور فهو حين يقول: «أَلْمَ» يقول بعدها: «ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رَبَّ لِهِ هُدَى لِلنَّاسِينَ»^(١) أو يقول: «إِنَّ تِلْكَ مَائِثَةَ الْكِتَبِ الْحَكِيمِ»^(٢). وحين يقول: «طَسْ» يقول بعدها: «إِنَّ تِلْكَ مَائِثَةَ الْقُرْءَانِ وَكِتَابِ مُئِنِّ»^(٣) أو يقول: «إِنَّ تِلْكَ مَائِثَةَ الْكِتَبِ الْمُئِنِّ»^(٤).

(١) سورة البقرة: الآية ٢.

(٢) سورة لقمان: الآية ٢.

(٣) سورة النمل: الآية الأولى.

(٤) سورة القصص: الآية الثانية.



وهكذا في الآيات الأخرى التالية للأحرف المقطعة نجدها تتحدث عن القرآن الكريم وكأنما في هذه إشارة إلى أن القرآن الكريم الذي تحداكم الله سبحانه وتعالى به إنما هو مؤلف من هذه الأحرف التي تقرأون بها، وبها تكتبون وهي الألف واللام والميم، والطاء والسين، . . . إلخ وهي حروف تعلقونها وتعرفونها وتبينون كلامكم منها، فليست مادة هذا القرآن المعجز ب بعيدة عن متناولكم، ولن يست شيء لا تعرفونه، فدونكم إياها إن استطعتم الإتيان بمثله.

ولا شك أن في إلقاءك لخصمك بقوسك وسهمك متحدياً له أن يفعل مثل ما فعلت إثارة وأي إثارة وتحدياً عظيماً.

ومما يشهد لهذا الرأي ويقويه أن هذه الأحرف قد استهلت بها السور المكية إلا سوري البقرة وأآل عمران، حتى جعلوا ذلك من ضوابط السور المكية، ومعلوم أن التحدي بالقرآن **ووجه** أصلاً للخصوم المعاندين **وهم** أهل مكة **فصيلة** هذه الأحرف بالإعجاز والتحدي هنا ظاهرة^(١).

وعلى هذا القول فإن هذه الفواتح أسماء لمسمياتها وهي الحروف المذكورة بمعنى أن (الف) اسم لهذا الحرف (ا) ولم اسم لهذا الحرف (ل) وميم اسم لهذا الحرف (م) وهكذا، والمراد بذلك ما ذكرناه وهو التحدي والإعجاز.

وقد ذهب إلى هذا القول أئمة وعلماء كبار منهم ابن تيمية رحمه الله تعالى الذي قال عن هذه الأحرف: «وأما الحروف التي ينطق بها مفردة مثل: ألف لام ميم ونحو ذلك فهذه في الحقيقة أسماء الحروف»^(٢).

(١) انظر كتابي خصائص القرآن الكريم ص ٢١٢، ٢١٣.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية جمع عبد الرحمن بن قاسم، ج ١٢، ص ٤٤٨.

وقال الرازى : «اعلم أن الألفاظ التي يتهجى بها أسماء مسمياتها الحروف المبسوطة»^(١) وذكر القول العاشر في المراد بالأحرف المقطعة «العاشر : ما قاله المبرد» واختاره جمع المحققين - إن الله تعالى إنما ذكرها احتجاجاً على الكفار، وذلك أن الرسول ﷺ لما تحداهم أن يأتوا بمثل هذا القرآن، أو بعشر سور، أو بسترة واحدة فعجزوا عنه أنزلت هذه الحروف تنبئها على أن القرآن ليس إلا من هذه الحروف وأنتم قادرون عليها، وعارضون بقوانين الفصاحة، فكان يجب أن يأتوا بمثل هذا القرآن، فلما عجزتم عنه دل ذلك على أنه من عند الله لا من البشر»^(٢).

ونقل الأنباري عن الفراء قوله (طه) بمنزلة (ألم) ابتداء الله عز وجل بها مكتفياً بها من جميع حروف المعجم ليدل العرب على أنه أنزل القرآن على نبيه باللغة التي يعلمونها، والألفاظ التي يعلقونها كي لا تكون لهم على الله حجة»^(٣).

ونقل الزجاج عن قطرب قوله «إن (ألم) و (المص) و (المر) و (كهيعص) و (ق) و (يس) و (نون) حروف المعجم ذكرت لتدل على أن هذا القرآن مؤلف من هذه الحروف المقطعة التي هي حروف أ، ب، ت، ث، ف جاء بعضها مقطعاً، وجاء تمامها مؤلفاً ليدل القوم الذين نزل عليهم القرآن أنه بحروفهم التي يعلقونها لا ريب فيه»^(٤).

ونقل أبو الليث السمرقندى عن بعضهم - ولم يسمه - «أن

(١) تفسير الرازى: ج ٢ ص ٢.

(٢) المرجع السابق ج ٢ ص ٦.

(٣) الأضداد: محمد بن القاسم الأنباري، ص ٤٠٤ - ٤٠٥.

(٤) معانى القرآن وإعرابه: الزجاج ج ١ ص ٥٥ - ٥٦ وانظر تفسير ابن عطية ج ١ ص ١٣٩ والقرطبي ج ١ ص ١٥٥.

المشركين كانوا يقولون: لا نفقة هذا القرآن، لأنهم قالوا: «قُلُّهَا فِي أَكْثَرِهِ»^(١) فأراد أن يبين لهم أن القرآن مركب على الحروف التي ركبت عليها ألسنتكم، يعني هو على لغتكم، ما لكم لا تفقهون؟ وإنما أراد بذكر الحروف: تمام الحروف، كما أن الرجل يقول: علمت ولدي: أ، ب، ت، ث، ... وإنما يريد به جميع الحروف ولم يرد به الحروف الأربع خاصة^(٢).

أما الزمخشري فقد أضاف في بيان هذا المعنى للأحرف المقطعة فقال إنها «كالإيقاظ وقع العصا لمن تحدى بالقرآن وبغرابة نظمه وكالتحرير النظر في أن هذا المتنلو عليهم وقد عجزوا عنه عن آخرهم كلام منظوم من عين ما ينظمون منه كلامهم ليؤديهم النظر إلى أن يستيقنوا إن لم تتساقط مقدرتهم دونه ولم تظهر مَعْجَزَتهم عن أن يأتوا بمثله بعد المراجعات المتداولة - وهم^(٣) أمراء الكلام، وزعماء الحوار، وهم الحرّاص على التساجل في اقتضاب الخطب، والمتهالكون على الافتنان في القصيد والرجز، ولم يبلغ من الجذالة، وحسن النظم، المبالغ التي بزت بلاهة كل ناطق، وشققت غبار كل سابق، ولم يتتجاوز الحد الخارج من قوى الفصحاء، ولم يقع وراء مطامع أعين البصراء - إلا لأنه ليس بكلام البشر وإنه كلام خالف القوى والقدر، وهذا القول من القوة والخلاقة بالقبول بمنزل^(٤).

وقال البيضاوي إنها «إيقاظاً لمن تحدى بالقرآن، وتنبيهاً على أن

(١) سورة فصلت: الآية ٥.

(٢) تفسير إلى الليث السمرقندى (بحر العلوم) ج ١ ص ٢٥١.

(٣) من قوله (وهم) إلى قوله (أعين البصراء) جملة اعترافية.

(٤) الكشاف: الزمخشري ج ١ ص ١٦.

أصل المتنو عليهم كلام منظوم مما ينظمون منه كلامهم^(١) ثم وصف هذا القول بأنه «أقرب إلى التحقيق وأوفق للطائف التنزيل وأسلم من لزوم النقل ووقع الاشتراك في الأعلام...»^(٢) وقال أبو السعود العمادي: «وإليه جنح أهل التحقيق»^(٣).

وقال ابن كثير رحمه الله تعالى: وقال آخرون: بل إنما ذكرت هذه الحروف في أوائل السور التي ذُكِرَت فيها بياناً لإعجاز القرآن، وأن الخلق عاجزون عن معارضته بمثله هذا مع أنه مركب من هذه الحروف المقطعة التي يتخاطبون بها، وقد حكى هذا المذهب الرازي في تفسيره عن المبرد وجمع من المحققين، وحكى القرطبي عن الفراء وقطرب نحو هذا وقرره الزمخشري في كشافه ونصره أتم نصر، وإليه ذهب الشيخ الإمام العلامة أبو العباس ابن تيمية وشيخنا الحافظ المجتهد أبو الحجاج المزي وحکاه لي عن ابن تيمية».

ثم قال: «قلت: ولهذا كل سورة افتتحت بالحروف فلا بد أن يذكر فيها الانتصار للقرآن وبيان إعجازه وعظمته وهذا معلوم بالاستقراء وهو الواقع في تسعة وعشرين سورة «ثم ذكر أمثلة قال بعدها». وغير ذلك من الآيات الدالة على صحة ما ذهب إليه هؤلاء لمن أمعن النظر، والله أعلم»^(٤).

وقال الراغب الأصفهاني «وقال: - ألم - ذلك الكتاب» تنبئها أن هذا الكتاب مركب من هذه الحروف التي هو مادة الكلام^(٥) وقال:

(١) أنوار التنزيل وأسرار التأويل: البيضاوي ج ١ ص ٤٢.

(٢) المرجع السابق: ج ١ ص ٤٥.

(٣) إرشاد العقل السليم: أبو السعود العمادي ج ١ ص ٢١.

(٤) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٧ - ٣٨.

(٥) مقدمة جامع التفاسير: الراغب الأصفهاني ص ١٠٥.

«إن المفهوم الأظهر بلا واسطة ما ذهب إليه المحققون من أهل اللغة كالفراء وقطرب وهو قول ابن عباس وكثير من التابعين... وهو: أن هذه الحروف لما كانت هي عنصر الكلام ومادته التي ترکب منها بين تعالى أن هذا الكتاب من هذه الحروف التي أصلها عندكم، تبيهاً على إعجازهم وأنه لو كان من عند البشر لما عجزتم - مع تظاهركم - عن معارضته»^(١).

وقال ابن عاشور: «إنها سبقت مساق التهجي مسرودة على نمط التعديد في التهجية تبكيتاً للمشركين وإيقاظاً لنظرهم في أن هذا الكتاب المتلو عليهم وقد تحدوا بالإثبات بسورة مثله هو كلام مؤلف من عين حروف كلامهم، كأنه يغريهم بمحاولة المعارضة، ويستأنس لأنفسهم بالشرع في ذلك بتهجي الحروف ومعالجة النطق تعريضاً بهم بمعاملتهم معاملة من لم يعرف تقاطيع اللغة، فيلقنها كتهجي الصبيان في أول تعلمهم بالكتاب حتى يكون عجزهم عن المعارضة بعد هذه المحاولة عجزاً لا مقدرة لهم فيه، وقد ذهب إلى هذا القول المبرد وقطرب والفراء، وقال في الكشاف وهذا القول من القوة والخلاقة والقبول بمنزلة (وقلت): وهو الذي نختاره وتظهر المناسبة لوقعها في فواتح السور أن كل سورة مقصودة بالإعجاز لأن الله تعالى يقول: ﴿فَأَتُوا إِسْرَئِيلَ مِنْ تِبْيَانِهِ﴾^(٢) فناسب افتتاح ما به الإعجاز بالتمهيد لمحاولته، ويفيد هذا القول أن التجهي ظاهر في هذا المقصود فلذلك لم يسألوا عنه لظهور أمره، وأن التجهي معروف عندهم للتعليم فإذا ذكرت حروف الهجاء على تلك الكيفية المعهودة في التعليم في مقام غير صالح للتعليم عرف السامعون أنهم عولموا متعلماً لأن

(١) المرجع السابق ص ١٤٢.

(٢) سورة البقرة: الآية ٢٣.

حالهم كحاله من العجز عن الإتيان بكلام بلغ.

ويعنصد هذا الوجه تعقيب هاته الحروف في غالب المواقع بذكر القرآن وتنزيله أو كتابته إلا في كهييغص ﴿الله أَحَسَّ أَنَّا شِ﴾^(١) و﴿الله غَلِّيَتْ أَرْوَم﴾^(٢) ووجه تخصيص بعض تلك الحروف بالتهجي دون بعض، وتكرير بعضها لأمر لا نعلمه، ولعله لمراعاة فصاحة الكلام.

ويؤيده أن معظم موقع هذه الحروف في أوائل السور المكية عدا البقرة على قول من جعلوها كلها مدنية، وأآل عمران، ولعل ذلك لأنهما نزلتا بقرب عهد الهجرة من مكة، وأن قصد التحدي في القرآن النازل بمكة قصد أولى.

ويؤيده أيضاً الحروف التي أسماؤها مختومة بألف ممدودة مثل الياء، والهاء، والراء، والطاء، والحاء، قرئت فواتح السور مقصودة على الطريقة التي يتهجى بها للصبيان في الكتاب طلباً للخفة^(٣).

ولم يكتف ابن عاشور بترجيع هذا القول بل بني عليه ترجيح أن جميع الأحرف المقاطعة آيات مستقلة ولبيست بأجزاء من آيات، فقال: «والصحيح عن الكوفيين أن جميعها آيات وهو اللائق بأصحاب هذا القول إذ التفصيل تحكم، لأن الدليل مفقود والوجه عندي أنها آيات لأن لها دلالة تعريفية كنائية إذ المقصود إظهار عجزهم أو نحو ذلك فهي تطابق مقتضى الحال مع ما يعقبها من الكلام، ولا يشترط في دلالة الكلام على معنى كنائي أن يكون له معنى صريح، بل تعتبر

(١) سورة العنكبوت: الآيتين ١ - ٢.

(٢) سورة الروم: الآيتين ١ - ٢.

(٣) التحرير والتنوير: ابن عاشور ج ١ ص ١٩٨ - ١٩٩.

دلالة المطابقة في هذه الحروف تقديرية إن قلنا باشتراط ملازمة دلالة المطابقة لدلالة الالتزام^(١).

أما الأستاذ رشيد رضا فقد أورد رأي أستاذ محمد عبده الذي قال: «الم» هو وأمثاله أسماء للسور المبتداة به . . . إلخ».

ولم يرتضى الأستاذ هذا المعنى وبين ما يراه بقوله: «وأقول الآن:

أولاً: إن هذه الحروف تقرأ مقطعة بذكر أسمائها لا مسمياتها فنقول «ألف، لام، ميم، ساكنة الأواخر لأنها غير داخلة في تركيب الكلام فتعرّب بالحركات.

ثانياً: إن عدم إعرابها يرجح أن حكمة افتتاح بعض السور المخصوصة بها للتنبيه لما يأتي بعدها مباشرة من وصف القرآن، والإشارة إلى إعجازه . . .

ثالثاً: اقتصر على جعل حكمتها الإشارة إلى إعجاز القرآن بعض المحققين من علماء اللغة وفنونها كالفراء وقطرب والمبرد والزمخشري وبعض علماء الحديث، كشيخ الإسلام أحمد تقي الدين ابن تيمية، والحافظ المزي، وأطال الزمخشري في بيانه وتوجيهه بما يراجع في كتابه، وفي تفسير البيضاوي وغيره^(٢).

وقال بهذا الرأي وأطال في بيانه الشيخ محمود شلتوت حيث حذر من الخوض في معاني هذه الحروف ودعا الناس إلى الكف عن الخوض فيما لا سبيل إلى علمه ثم قال: «وحسبيهم أن يعرفوا أن الإتيان بهذه الفواتح على هذا الأسلوب الذي لم يكن مألوفاً في الكلام، ولا معروفاً عند العرب، كان قرعاً لإسماع أولئك الجاحدين

(١) التحرير والتنوير: ابن عاشور ج ١ ص ٢٠٤.

(٢) تفسير المنار: محمد رشيد رضا ج ١ ص ١٢٢.

الذى تواصوا فيما بينهم ألا يسمعوا لهذا القرآن وأن يلغوا فيه لعلهم يغلبون - كان هزاً لقلوبهم ودفعاً بهم إلى إلقاء السمع، وتدبر ما يلقى، وقد جاء بعد هذه الحروف في الأعم الأغلب نبأ ذلك الشأن العظيم، وهو كتاب الله الذى أنزله على محمد ﷺ، وختم به رسالته إلى خلقه، وبين فيه شريعته وستته في كونه، وكان لنبيه معجزة خالدة تنطق بأنه رسول الله رب العالمين، إقرأ إن شئت ﴿الرَّ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبٌّ لِّفِيهِ﴾^(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَلِيُّ الْقَوِيُّ﴾^(٢) ﴿نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابُ بِالْحَقِيقَةِ﴾^(٣) ﴿الَّتِي كِتَابٌ أُنزِلَ إِلَيْكَ﴾^(٤).... ثم ذكر أغلب السور المفتتحة بأحرف التهجي وما بعدها من الآيات ثم قال: «إقرأ ذلك إن شئت تجد هذه السور كلها تتحدث عن القرآن، وتتنزيل القرآن أو إنزاله، وهو الكتاب الذي كان موضع الأخذ والرد فيما بينهم وبين الرسول.....»^(٤).

أما الأستاذ سيد قطب فأبدع - كعادته - رحمة الله تعالى في بيان هذا الوجه وفي استنباط الإشارات إلى دقائق المعاني، فهو أولاً يختار هذا الوجه في الأحرف المقطعة فيقول عنها: «وقد وردت في تفسيرها وجوه كثيرة، نختار منها وجهاً، إنها إشار للتنبيه إلى أن هذا الكتاب مؤلف من جنس هذه الأحرف وهي في متناول المخاطبين به من العرب ولكنه - مع هذا - هو ذلك الكتاب المعجز، الذي لا يملكون أن يصوغوا من تلك الحروف مثله...» ثم يكشف رحمة الله تعالى عن معنى دقيق وانتقال عجيب من المقارنة بين أجزاء الكلمات وما

(١) سورة البقرة: الآية الأولى.

(٢) سورة آل عمران: الآية الأولى.

(٣) سورة الأعراف: الآيتين ١، ٢.

(٤) تفسير القرآن الكريم: محمود شلتوت ص ٦١، ٦٣.

يتركب منها إلى معنى أعم فيقول: «والشأن في هذا الإعجاز هو الشأن في خلق الله جمِيعاً، وهو مثل صنع الله في كل شيء وصنع الناس... إن هذه التربة الأرضية مؤلفة من ذرات معلومة الصفات، فإذا أخذ الناس هذه الذرات فقصاري ما يصوغونه منها لبنة أو آجرة، أو آنية أو أسطوانة، أو هيكل أو جهاز كائناً في دقته ما يكون... ولكن الله المبدع يجعل من تلك الذرات حياة، حياة نابضة خافقة، تتطوّي على ذلك السر الإلهي المعجز... سر الحياة.. ذلك السر الذي لا يستطيعه بشر ولا يعرف سره بشر... وهكذا القرآن... حروف وكلمات يصوغ منها البشر كلاماً وأوزاناً. ويجعل منها الله قرآنَا وفرقانَا، والفرق بين صنع البشر وصنع الله من هذه الحروف والكلمات، هو الفرق ما بين الجسد الخامد والروح النابض... هو الفرق ما بين صورة الحياة وحقيقة الحياة!»^(١).

ويظهر بما ذكرت وغيره أن من أبرز القائلين بهذا الرأي: المبرد، والفراء، والخليل، وأبو علي الفارسي، وقطرب، والزجاج، وابن تيمية، وأبو الليث السمرقندى، والزمخشري، والرازي، والبيضاوى، والراغب، والحافظ المزي، وابن كثير، وابن عاشور، ورشيد رضا، ومحمد شلتوت، وسيد قطب، وغيرهم كثير. وقد حرصت على أن أسوق عبارات القائلين بهذا الرأى لأمور منها بيان كثرتهم، ومدى قبولهم لهذا الرأى وحرصهم على تقريره وبسطه ويدرك نص العبارة توثيق لصحة نسبة الرأى إلى قائله.

من أدلة أصحاب هذا الرأى:
وللقالين بهذا الرأى أدلة تستند رأيهما وتقويه منها:

(١) في ظلال القرآن: سيد قطب ج ١ ص ٣٨.

١ - ما ذكره أكثر من أوردنا قوله وهو أنه قد تلا ذكر هذه الأحرف الحديث عن القرآن الكريم وبيان عظمته ومكانته كما قال ابن كثير: «قلت: ولهذا كل سورة افتتحت بالحروف فلا بد أن يذكر فيها الانتصار للقرآن وبيان إعجازه وعظمته...»^(١) إلخ.

وقول ابن عاشور: «ويقصد هذا الوجه تعقب هاته الحروف في غالب الموضع بذكر القرآن وتنزيله أو كتابيته...»^(٢) وقول محمود شلتوت: «وقد جاء بعد هذه الحروف في الأعم الأغلب نبأ ذلك الشأن العظيم وهو كتاب الله الذي أنزله على محمد ﷺ...»^(٣) إلخ.

٢ - وفي ورود هذه الأحرف المقطعة في أوائل السور المكية إلا في سورتي البقرة وأآل عمران ما يشير إلى التحدي قال ابن عاشور: «ويؤيده أن معظم موضع هذه الحروف في أوائل السور المكية عدا البقرة على قول من جعلوها كلها مدنية، وأآل عمران، ولعل ذلك لأنهما نزلتا بقرب عهد الهجرة من مكة، وأن قصد التحدي في القرآن النازل بمكة قصد أولى»^(٤).

٣ - كما استدل رشيد رضا بـ«أن عدم إعرابها يرجع أن حكمة افتتاح بعض السور المخصوصة بها للتنبية لما يأتي بعدها مباشرة من وصف القرآن والإشارة إلى إعجازه»^(٥).

وقد تثار على هذا القول بعض الأسئلة كأن يقال إذا كانت هذه الأحرف المقطعة إنما ذكرت للإشارة إلى أن القرآن المعجز مركب من

(١) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٨.

(٢) التحرير والتنوير: ابن عاشور ج ١ ص ١٩٩.

(٣) تفسير القرآن الكريم: محمود شلتوت ص ٦١، ٦٢.

(٤) التحرير والتنوير: ابن عاشور ج ١ ص ١٩٩.

(٥) تفسير المنار: محمد رشيد رضا، ج ١ ص ١٢٢.

هذه الأحرف التي تعرفون فأتوا إن استطعتم بمثله من هذه الأحرف، إذا كان الأمر كذلك فلماذا لم يذكر هذه الأحرف مجتمعة في موضع واحد بل فرقها على تسع وعشرين سورة، وقد أثار هذا السؤال الزمخشري - أحد القائلين بهذا الرأي ثم أجاب عليه فقال: «(فإن قلت) فهلا عدّدت بأجمعها في أول القرآن، وما لها جاءت مفرقة على سور؟ (قلت) لأن إعادة التنبيه على أن المتحدي به مؤلف منها لا غير وتتجديده في غير موضع واحد أوصل إلى الغرض، وأقر له في الأسماع والقلوب من أن يفرد ذكره مرة، وكذلك مذهب كل تكرير جاء في القرآن فمطلوب منه تمكين المكرر في النقوس وتربيه»^(١).

ثم أثار سؤالاً آخر وأجاب عليه فقال: «(فإن قلت) فهلا جاءت على وتيرة واحدة، ولم اختلفت أعداد حروفها فوردت ص، وق، ون، على حرف، وطه وطس ويس وحم، على حرفين، وألم وألر وطسم على ثلاثة أحرف، وألمص وألمر على أربعة أحرف وكهيعص وحم عسق على خمسة أحرف؟ (قلت) هذا على إعادة افتنانهم في أساليب الكلام وتصريفهم فيه على طرق شتى ومذاهب متنوعة وكما أن أبنية كلماتهم على حرف وحروفين إلى خمسة أحرف لم تتجاوز ذلك سلك بهذه الفواتح ذلك المسلك»^(١).

ثم أثار سؤالاً ثالثاً عن وجہ اختصاص كل سورة بالأحرف التي افتتحت بها فأجاب «إذا كان الغرض هو التنبيه، والمبادئ كلها في تأدیة هذا الغرض سواء لـ مفاضلة، كان تطلب وجہ الاختصاص ساقطاً، كما إذا سمي الرجل بعض أولاده زیداً والأخر عمرأ، لم يقل له لم خصصت ولدك هذا بزيد، وذاك بعمرو لأن الغرض هو التمييز...»^(١).

(١) الكشاف: الزمخشري ج ١ ص ١٨.

شبه المنكرين لهذا الرأي والجواب عليها:

ومع كثرة القائلين بهذا الرأي فإن بعض المفسرين قد رده وأنكره، ويظهر أن إنكارهم ليس لذات الرأي خاصة وإنما لتوقفهم المطلق عن القول في أي معنى أو استنباط أي إشارة لهذه الأحرف المقطعة.

ومن أشهر المعارضين لهذا الرأي الإمام الشوكاني رحمه الله تعالى وغيره وسنذكر بعض ما أورده على هذا القول وقد ينطبق بعضها على غيره من الأقوال في الأحرف المقطعة:

أولاً: أنه لا يلزم من ذكر القرآن ووصفه بعد هذه الفوائح أن يكون المراد من الفوائح ما ذكروه من الإشارة إلى التحدي والإعجاز إذ لا مانع من أن يكون المراد منها كونها أسماء للقرآن أو لسورة أو لله تعالى الذي أنزله أو غير ذلك، ولا يخفى مناسبة الحديث عن القرآن بعده لمثل ذلك أيضاً فلا يتغير ما ذكروه والدليل إذا تطرق إليه الاحتمال سقط به الاستدلال^(١).

ويمكن أن يعجاب على هذا الإشكال من وجهين:

الأول: أن القائلين بأنها إشارة للتحدي والإعجاز لم يجزم أحدهم بذلك ولم يقل أحد منهم أن المراد بها كذا وإنما قالوها وهم يعلمون أن ما قالوه ليس بتفسير لها وسيأتي مزيد بيان لذلك.

الثاني: أن قوله: «لا مانع أن يكون المراد منها كونها أسماء للقرآن...» غير صحيح. فلو كان المراد بها اسماء من أسماء القرآن لكان المناسب أن لا يذكر اسم القرآن بعدها وإنما يذكر وصفه لأن في ذلك تكراراً للاسم فلو كانت (الم) مثلاً اسمأ للقرآن لكان المعنى

(١) مختصر البيان في فوائح القرآن: د. حسن يونس عيدو ص ١٩.

القرآن ذلك الكتاب وفي هذا تكرار للمسمى والقول أنها أسماء للقرآن يقتضي أن تكون الآية هكذا (ألم ذلك لا ريب فيه) وكذا قوله تعالى: (ق القرآن المجيد) يقتضي أن تكون (ق المجيد)!؟ ولما لم يصح هذا بطل ذاك، وأبعد من ذلك أن تكون اسماً لله تعالى فكيف ستفهم الآية (ألم ذلك الكتاب) إذ قيل أن ألم اسم الله تعالى حيث ستكون العبارة الله ذلك الكتاب؟!! وهي عبارة ليس لها معنى صحيح.

ثانياً: أنه إذا كان المراد بالأحرف الرمز إلى التحدي بالقرآن المركب من الأحرف التي يعرفونها فإنه من المتيسر أن يقال لها صراحة «هذا القرآن هو من الحروف التي تتكلمون بها، ليس هو من حروف مغايرة لها، فيكون هذا تبكيتا وإلزاماً يفهمه كل سامع منهم دون إلغاز وتعمية وتفريق لهذه الحروف في تسعة وعشرين سورة، فإن هذا مع ما فيه من التطويل الذي لا يستوفيه سامعه إلا بسماع جميع هذه الفواتح»^(١).

ويمكن أن يجاب على هذا الإشكال بما نقلناه عن الزمخشري في بيان الحكمة في تنوع الأحرف واختلاف أعدادها فيقال هنا أن عدم التصریح على سبيل التفنن في أساليب الكلام وتصريفهم فيه على سبيل شتى ومذاهب متعددة^(٢) ويمكن أن يقال أن التصریح قد ورد في آيات التحدي بالقرآن وبعشر سور وبسورة وب الحديث مثله فاكتفى بالتصريح بالتحدي فيها، وجاء التحدي في أوائل السور على سبيل الرمز.

ثالثاً: وهو ما أورده إسماعيل حقي من إشكال على هذا الرأي فقال بعد أن ذكره «هذا ما جنح إليه أهل التحقيق، ولكن فيه نظر لأنه

(١) فتح القدير: الشوكاني ج ١ ص ٣٠.

(٢) الكشاف: الزمخشري ج ١ ص ١٨.

يفهم من هذا القول أن لا يكون لتلك الحروف معان وأسرار»^(١).

ولعل الجواب على هذا الإشكال يفهم من الأوجبة السابقة إذ إن القائلين بهذا لم يثبتوا لها معنى ولم ينفوه.

رابعاً: أن القول بأن هذه الأحرف رمز للتحدي والإعجاز لا دليل عليه «وهو أيضاً مما لا يفهمه أحد من السامعين... ولا ذكر أهل العلم عن فرد من أفراد الجاهلية الذين وقع التحدي لهم بالقرآن أنه بلغ فهمه إلى بعض هذا فضلاً عن كله»^(٢).

قلت: ويمكن الجواب على هذا الإشكال بأن الرمز والإشارة لا يلزم منه فهم الناس له فقد لا يفهمه إلا القليل ولا يدركه إلا النادر من الرجال، فقد فهم أبو بكر رضي الله عنه من حديث رسول الله ﷺ ما لم يفهمه غيره حين قال عليه الصلاة والسلام: إن عبداً خيره الله بين أن يؤتى به من زهرة الدنيا ما شاء وبين ما عنده فاختار ما عنده، فقال أبو بكر: فديناك يا رسول الله بآياتنا قال: فعجبنا»^(٣) وفهم ابن عباس وغيره إشارات في بعض الآيات لم يفهمها غيره، فإذا كان الأمر كذلك فلا عجب أن يكون في هذه الفواتح من الرموز ما لا يفهمه إلا القليل.

ولا يلزم من فهم أحد لمعنى من المعاني أن ينقل ذلك عنه تلکم الأحرف السبعة بلغت أحاديثها حد التواتر ولا يعرف أحدنا الآن معناها يقيناً فهل يصح لأحدنا أن يقول أن الأحرف السبعة لا معنى لها لأن أهل العلم لم يعرفوا معناها.

(١) روح البيان: إسماعيل حقي ج ١ ص ٢٨ وانظر مختصر البيان: حسن عبيدو ص ١٩.

(٢) فتح القدير: الشوكاني ج ١ ص ٣٠.

(٣) رواه الترمذى وقال: هذا حديث حسن صحيح ج ٥ ص ٦٠٩.

القول بأنها للتحدي والإعجاز لا يعتبر تفسيراً:

وذلك أن القائلين بأن الأحرف المقطعة للتحدي والإعجاز قالوا أنها مجرد رمز لذلك ولا يعني هذا الخوض في معناها أو القول بتفسيرها. أو أن هذا هو المراد بها بل يقولون أن الأحرف أسماء لسمياتها الحروف المبسوطة^(١) من غير تعرض لمعناها بتفسير بل صرح بعضهم بالتفويض.

وهذا ابن كثير رحمه الله تعالى ينقل عن بعضهم كلاماً جاماً في معنى هذه الأحرف وفي الحكمة من إيرادها ويصرح بالفرق بين المعنى والحكمة فقال: «ومن هنا لشخص بعضهم في هذا المقام كلاماً فقال: لا شك أن هذه الحروف لم ينزلها سبحانه وتعالى عبثاً ولا سدى، ومن قال من الجهلة: إن في القرآن ما هو تعبد لا معنى له بالكلية فقد أخطأ خطأ كبيراً، فتعين أن لها معنى في نفس الأمر فإن صرحاً لنا فيها عن المعصوم شيء قلنا به، وإنما وقفنا حيث وقفنا وقلنا: ﴿إِنَّمَا يُوحِي عَنْ قِنْ عِنْدَ رَبِّنَا﴾^(٢)، ولم يجمع العلماء فيها على شيء معين، وإنما اختلفوا فمن ظهر له بعض الأقوال بدليل فعليه اتباعه، وإنما فالوقف حتى يتبيّن، هذا مقام.

المقام الآخر: في الحكمة التي اقتضت إيراد هذه الحروف في أوائل السور ما هي مع قطع النظر عن معانيها في نفسها؟»^(٣) ثم عَدَ الأقوال في الحكمة ومن ضمنها القول بأنها للتحدي والإعجاز.

وابن عاشور اعتبر هذا القول معنى كنائياً لا معنى صريحاً حيث

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية: جمع عبد الرحمن بن قاسم ج ١٢ ص ٤٤٨، وتفسير الرازي ج ٢ ص ٢، وتنفسير البيضاوي ج ١ ص ٤١.

(٢) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٧.

(٣) مختصر البيان في فواتح سور القرآن: د. حسن عبيد وص ٥٩.

قال: «... لأن لها دلالة تعریضية كنائیة، إذ المقصود إظهار عجزهم أو نحو ذلك فهي تطابق مقتضى الحال مع ما يعقبها من الكلام، ولا يشترط في دلالة الكلام على معنی کنائی أن يكون له معنی صریح... إلخ»^(۱).

وصرح السيد رشید رضا بأن هذا القول مجرد إشارة إلى الحکمة فقال: «اقتصر على جعل حکمتها الإشارة إلى إعجاز القرآن بعض المحققين من علماء اللغة وفنونها... إلخ»^(۲).

وقال أيضاً: «..... إن عدم إعرابها - يقصد الأحرف المقطعة - يرجع أن حکمة افتتاح بعض السور المخصوصة بها للتنبیه لما يأتي بعدها مباشرة من وصف القرآن، والإشارة إلى إعجازه»^(۳).

ومن القائلين بهذا الرأي الشیخ محمود شلتوت مع تفویضه العلم بمعناها وتحذیره من الخوض فيما لا سبیل إلى علمه حيث يقول: «ولعل من الخیر للناس بعد الذي قررناه في هذا المقام أن يوفروا على أنفسهم عناء البحث في معانی هذه الحروف، وأسرار ترتیبها، واختیارها على هذا النحو، وأن يکفوا عن الخوض فيما لا سبیل إلى علمه، ولم يکلفهم الله به، ولم یربط شيئاً من أحكامه أو تکالیفه، وحسبهم أن یعرفوا أن الإتیان بهذه الفواتح....»^(۴) ثم ذکر القول أنها للتحدي والإعجاز.

وأشار إلى هذا المعنی أحد الباحثین فقال: «ولعل مراد المفسرین القائلین بالأقوال الأخرى کونها حکماً أو فوائد، تستفاد من الفواتح

(۱) التحریر والتّویر: ابن عاشور ج ۱ ص ۲۰۴.

(۲) تفسیر المنار: محمد رشید رضا ج ۱ ص ۱۲۲.

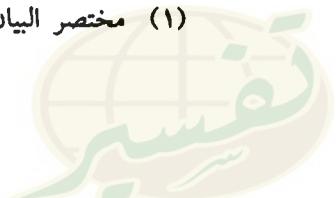
(۳) تفسیر القرآن الکریم: محمود شلتوت ص ۶۱ وقد سبق نقل بقیة النص عنه بما یعني عن إیراده هنا.

دون القصد إلى كون هذه الأقوال هي المعنى المراد من الفوائح» وقال: «ولا مانع من وجود حكم أو فوائد تعرف من هذه الفوائح لأن يتحقق بها الإعجاز للمخاطبين . . .»^(١).

وبعد هذا العرض المفصل الذي أظهر قوة هذا الرأي وكثرة القائلين به من علماء اللغة والتفسير القدماء والمعاصرين ووجوه استدلالهم وحججهم على ما ذهبا إليه والرد على ما يرد عليه من مأخذ وشبه مما جعله فيما أرى أقوى الآراء وأظهرها وأصحها.

وسأذكر بعد هذا بقية الآراء في وجه الإعجاز في الأحرف المقطعة من غير إطالة إما لقلة القائلين بها أو لضعفها أو لبعدها عن الصواب.

(١) مختصر البيان في فوائح سور القرآن: د. حسن عيدو ص ٩٥.



القول الثاني

أن ورود هذه الأحرف بهذه الصفة من رجل أمي أمر معجز وبيان ذلك وتفصيله ذكره الزمخشري فقال: «أن ترد السور مصدره بذلك ليكون أول ما يقرع الأسماع مستقلاً بوجه من الإعراب وتقدمه - من دلائل الإعجاز وذلك أن النطق بالحروف أنفسها كانت العرب فيه مستوى الأقدام - الأميون منهم وأهل الكتاب - بخلاف النطق بأسمى الحروف فإنه كان مختصاً بمن خط وقرأ وخالف أهل الكتاب وتعلم منهم، وكان مستغرباً مستبعداً من الأمي التكلم بها استبعاد الخط والتلاوة كما قال عز وجل:

﴿وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخْلُطُهُ بِمِنْكَ إِذَا لَأَرْتَكَ الْبَطِّلَوْنَ﴾^(١) فكان حكم النطق بذلك مع اشتهار أنه لم يكن ممن اقتبس شيئاً من أهله حكم الأقاصيص المذكورة في القرآن التي لم تكن قريش ومن دان بديتها في شيء من الإحاطة بها في أن ذلك حاصل له من جهة الوحي، وشاهد بصحة نبوته، وبمنتزلة أن يتكلم بالبرطانة من غير أن يسمعها من أحد^(٢).

وذكر هذا القول الرازي في تفسيره فقال: «إن التكلم بهذه الحروف وإن كان معتاداً لكل أحد، إلا أن كونها مسماة بهذه الأسماء

(١) سورة العنكبوت: الآية ٤٨.

(٢) الكشاف: الزمخشري ج ١ ص ١٦ - ١٧.

لا يعرفه إلا من اشتغل بالتعلم والاستفادة، فلما أخبر الرسول عليه الصلاة والسلام عنها من غير سبق تعلم واستفادة كان ذلك إخباراً عن الغيب فلهذا السبب قدم الله تعالى ذكرها ليكون أول ما يسمع من هذه السورة معجزة دالة على صدقه^(١).

ووصف البيضاوي هذا الوجه بأنه خارق للعادة واستدل له^(٢) كما ذكره الزركشي في البرهان واستدل له بآية العنكبوت السابقة^(٣) كما أورده ابن عاشور إلا أنه وصفه بأنه «بَيْنَ الْبَطْلَانِ لَا يُعْسِرُ عَلَيْهِ النَّطْقُ بِالْحُرُوفِ»^(٤). (قلت) والذي يظهر لي صواب ما ذهب إليه ابن عاشور رحمه الله تعالى في أن الأمي لا يعسر عليه النطق بالحروف وبأساميها وكم سمعنا من أمي ينطق الحروف بأسمائها وهو لا يعرف صورتها ولا قراءتها ولا كتابتها ولا يخرجه مجرد النطق بها من الأمية ولا يكون بمجرد نطقها أن قول الرسول ﷺ «من قرأ حرفًا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف»^(٥) لم يقل أحد من العلماء أن هذا الحديث معجز لأن الرسول ﷺ وهو أمي نطق بالألف واللام والميم، وفيما ثبت من معجزات الرسول ﷺ الظاهرة البينة الكثيرة غنى عن مثل هذه التكاليف والله المستعان.

(١) تفسير الرازي ج ٢ ص ٧.

(٢) أنوار التزيل: البيضاوي ج ١ ص ٤٢.

(٣) البرهان في علوم القرآن: الزركشي ج ١ ص ١٧٦.

(٤) التحرير والتغیر: ابن عاشور ج ١ ص ٢٠١.

(٥) رواه الترمذى ج ٥ ص ١٧٥ والدرامي ج ٢ ص ٥٢١ بلفظ آخر، وقال الترمذى

«هذا حديث» حسن صحيح غريب من هذا الوجه.

القول الثالث

أن فيها إعجازاً لغوياً وذلك أن الأحرف المقطعة في أوائل السور نصف حروف الهجاء وهي أيضاً نصفها على أي وجه من الوجوه التي اصطلح عليها علماء اللغة بعد نزول القرآن بزمن طويل^(١).

ومن العجيب إجماع المفسرين وكل من كتب في هذا الموضوع على نسبة التنبيه لهذا المعنى إلى الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ) مع أن أول من قال بذلك فيما نعلم الباقلاني^(٢) (ت ٤٠٣ هـ) وقد سبقني إلى التنبيه لهذه المعلومة أحد الباحثين المعاصرین ونسبيت الآن اسمه وأین قرأت ذلك فإن عثرت عليه سأذكره في هذا الموضوع إن شاء الله، إلا أن عرض الزمخشري أوفى فقد قال:

«واعلم أنك إذا تأملت ما أوردته الله عز سلطانه في الفواتح من هذه الأسماء وجدتها نصف أسامي حروف المعجم أربعة عشر سواه وهي الألف واللام والميم والصاد والراء والكاف والهاء والياء والعين والطاء والسين وال Hague والقاف والنون في تسعة وعشرين سورة على عدد حروف المعجم، ثم إذا نظرت في هذه الأربعية عشر وجدتها مشتملة على أنصاف أجناس الحروف، بيان ذلك أن فيها من المهموسة نصفها^(٣)... ومن المجهورة

(١) انظر الإعجاز البياني للقرآن. د. عائشة عبد الرحمن ص ١٤١.

(٢) انظر إعجاز القرآن الباقلاني: ص ٦٨ وما بعدها.

(٣) حذفت تعداد الحروف اكتفاء بالجدول التالي.

نصفها... ومن الشديدة نصفها... ومن الرخوة نصفها... ومن المطبقة نصفها... ومن المفتحة نصفها ومن المستعلية نصفها... ومن المنخفضة نصفها... ومن حروف القلقلة نصفها... ثم إذا استقررت الكلم وتراكيتهارأيت الحروف التي ألغى الله ذكرها من هذه الأجناس المعدودة مكثورة بالذكورة منها، فسبحان الذي دقت فيه كل شيء حكمته^(١).

وقد بين الباقلاني وجه الإعجاز في هذا التقسيم فقال: «إذا كان القوم الذين قسموا في الحروف هذه الأقسام لأغراض لهم في ترتيب العربية وتنزيلها بعد الزمان الطويل من عهد النبي ﷺ رأوا مبني اللسان على هذه الجهة، وقد نبه بما ذكر في أوائل السور على ما لم يذكر على حد التصنيف الذي وصفنا دل على أن وقوعها الموضع الذي يقع التواضع عليه بعد العهد الطويل لا يجوز أن يقع إلا من الله عز وجل لأن ذلك يجري مجرى علم الغيوب «إلى أن قال»... وكل ذلك يوجب إثبات الحكمة في ذكر هذه الحروف على حد يتعلق به الإعجاز من وجده^(٢).

وقال بهذا أيضاً البيضاوي وفصله وزاد عليه أقساماً أخرى من غير إشارة للزمخشي أو الباقلاني^(٣) كما نقل ابن كثير قول الزمخشي مجملًا^(٤) أما الألوسي فقد وصف هذا المعنى بأنه من عجائب هذه الفوائح^(٥) كما ذكره الزركشي الذي تعقب الزمخشي وأضاف إلى تقسيماته ما ذكرته في الجدول المرفق، كما نقل ابن عاشور عبارة الزمخشي وأشار إلى زيادة البيضاوي ثم عقب بذكر محصول كلامهما.

(١) الكشاف: الزمخشي، ج ١، ص ١٧.

(٢) إعجاز القرآن: الباقلاني ص ٦٩ - ٧٠.

(٣) أنوار التنزيل: البيضاوي ج ١ ص ٤٢ - ٤٤.

(٤) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٧.

(٥) روح المعانى: الألوسي ج ١ ص ١٠١.

جدول بتصنيف الحروف على صفاتها والمذكور منها في فواتح السور وما لم يذكر على ما أورده الباقلاني والزمخري، ويليه زيادة الزركشي:

ما لم يذكر منها	المذكور منها في الأحرف المقاطعة	عدد حروفها	صفة الحرف
خ، ش، ث، ف، ت	ص، ك، ه، س، ح أ، ل، م، ر، ع، ط، ق، ي، ن، (لن يقطع أمر)	١٠ ١٨	المهموسة المجهورة
ج، ظ، ذ، ب	أ، ك، ط، ق (أقطك)	٨	الشديدة
	ل، م، ر، ص، ه، ع، س، ح، ي، ن (حسن على نصره)	٢٠	الرخوة
ظ، ض	ص، ط	٤	المطبة
	أ، ل، م، ر، ك، ه، ع، س، ح، ق، ي، ن	٢٤	المنفتحة
	ق، ص، ط	٦	المستعلية
	أ، ل، م، ر، ك، ه، ع، س، ح، ن	٢٢	المنخفضة
	ق، ط		القلقة
ز	س، ص	٣	الصغير
	أ، ي	٣	اللين
	ر	١	المكرر
	أ	١	الهاري
	ل	١	المنحرف
ع، خ، ه	ع، ح، ه	٦	الحلق

وقد عارض هذا الرأي بعض المفسرين وأولهم أبو حيان الذي قال:

«وقد أطال الزمخشري وغيره الكلام على هذه الحروف بما ليس يحصل منه كبير فائدة في علم التفسير، ولا يقوم على كثير من دعاويه برهان»^(١).

وأشهر المعارضين لهذا الرأي الإمام الشوكاني مع وصفه له بأنه: «من أدق ما أبرزه المتكلمون في معاني هذه الحروف»^(٢) ونقله لقول الزمخشري كاملاً بنصه إلا أنه عقب عليه بقوله: «وأقول هذا التدقيق لا يأتي بفائدة يعتد بها...».

ثم قال: «... ثم كون هذه الحروف مشتملة على النصف من جميع الحروف التي تركبت لغة العرب منها، وذلك النصف مشتمل على أنصاف تلك الأنواع من الحروف المتتصف بتلك الأوصاف هو أمر لا يتعلق به فائدة لجاهلي ولا إسلامي، ولا مقر ولا منكر ولا مُسَلِّم ولا معارض، ولا يصح أن يكون مقصدًا من مقاصد الرب سبحانه، الذي أنزل كتابه للإرشاد إلى شرائعه والهداية به» ثم قال: «وهب أن هذه صناعة عجيبة ونكتة غريبة، فليس ذلك مما يتصل بفصاحة ولا بلاغة، حتى يكون مفيداً أنه كلام بليغ أو فصيح، وذلك لأن هذه الحروف الواقعـة في الفواتح ليست من جنس كلام العرب حتى يتصل بهذين الوصفين، وغاية ما هناك أنها من جنس حروف كلامهم ولا مدخل لذلك فيما ذكر»^(٣).

(١) البحر المحيط: أبو حيان ج ١ ص ٣٥.

(٢) فتح القدير: الشوكاني ج ١ ص ٢٩.

(٣) فتح القدير: الشوكاني ج ١ ص ٣٠.

ومن المعاصرین عارض هذا الرأی محمد أبو فراخ ليس من ناحية الفكرة وإنما لعدم انضباطها فهو يقول: وذكر الزمخشري حروف الصفات السابقة وإننا لا نؤيده في هذه الطريق، حيث إنها غير منضبطة في جميع الصفات فكيف نقسم حروف القلقلة الخمسة إلى نصفين، والمجهورة تسعه عشر حرفاً والمستعلية سبعة.... إلخ تلك الصفات التي لا تنصيف فيها»^(۱) ثم نقل رد الشوكاني.

أما الدكتور عبد المقصود جعفر فقد بنى كتابه *الفواتح الهجائية* وإعجاز القرآن على هذا الرأى وأشار إلى ذلك في مقدمته فقال عن الزمخشري: «... وهو صاحب الرأى الذي اخترته في هذا البحث، وتوسعت فيه على ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، برغم أني - كما سوف نرى - قد اختلفت معه في بعض الأسس المنهجية التي انطلق منها في تطبيقه العملي لهذا الرأى»^(۲) وقال أيضاً عن كلام للزمخشري «وهذا الكلام - في الواقع - أحد الأسس الهامة التي يقوم عليها بحثنا هذا وسوف نرى في الباب القادم أن الدراسات اللغوية الحديثة تصدق كلام الزمخشري تمام التصديق»^(۳).

ومع هذا فهو ينقل كلام الزمخشري ثم يقول بعده «ومع أن هذا الغرض الذي يرمي إليه صحيح في أصله، إلا أننا نختلف معه حول بعض التفاصيل في كلامه السابق برغم أن بعض المفسرين والدارسين المحدثين قد تلقوا كلامه هذا بالتسليم التام»^(۴).

وفي موضع آخر كشف وجه الإعجاز في الأحرف المقطعة فقال:

(۱) حروف المعجم في *فواتح السور*: د. محمد أحمد أبو فراخ ص ۲۳۳.

(۲) *الفواتح الهجائية*: د. السيد عبد المقصود جعفر ص ۹.

(۳) المرجع السابق: ص ۵۳.

(۴) المرجع السابق: ص ۵۲.

«ثم إن انتقاء هذه الحروف على الصورة التي ذكرناها (وانتقاء تراكيبيها أيضاً كما سنعرف في الفصل القادم) لا يقصد به الغرض السابق فقط^(١) وإنما يقصد به أيضاً التلاؤم مع المستوى الرفيع البيان القرآني، فلا يتعدد على لسان قارئه أو سامعه - أثناء تلاوة الفواتح الهجائية - ما يشق عليه من أصوات اللغة أو ما لا يألفه منها، بل يتعدد على لسانه وسمعه أحب هذه الأصوات إليه نطقاً وسمعاً واستعمالاً.

وإذا كان يمكن القول بأن العربي الأول كان يتجه في لغته نحو هذه الأصوات الأخيرة اتجاههاً فطرياً تلقائياً فإنه لا يمكن القول إطلاقاً بأنه حاول في إحدى المرات أن يستقرئ حروف هذه اللغة حرفاً حرفاً ليعرف أيها أسهل مخرجاً أو أقوى سمعاً أو أكثر انتشاراً.... ولا كانت الوسائل العلمية على عهد تعينه أصلاً على شيء من ذلك. فإذا تحقق ذلك فعلاً على يد أحدهم فإنه لا يمكن أن يكون مصادفة عشوائية ولا يمكن أن يكون غير معجزة حقيقة^(٢).

ومع اعتماده لهذا الرأي وأخذه به فقد نقده نقداً دقيقاً فوصف تقسيم الزمخشري هذه الأحرف إلى مجهرة ومهموسة.... إلخ بأنه - يعني الزمخشري - بذل فيه جهده ولم يعارضه فيه أحد من القدماء... بل سلم به أيضاً فريق من المحدثين خلال تعرضهم في بعض أبحاثهم لمسألة الحروف المقطعة وهذا - في الواقع - مسلك غير دقيق^(٣).

ثم ذكر بعض التعليقات وهي التي تهمنا في بيان المأخذ والردود على هذا الرأي فمنها:

(١) يعني أن المراد بالأحرف الإشارة إلى أن القرآن مركب من هذه الأحرف التي تعرفون فأتوا بمثله إن استطعتم وهو الرأي الأول في بحثنا هذا.

(٢) المرجع السابق: ص ١١٥ - ١١٦.

(٣) المرجع السابق، ص ١١٦ - ١١٧.



أولاً: أن اختيار القرآن لحروف الفواتح الهجائية - وإن دل على إعجازه حين ينظر إليه في ضوء الدراسات اللغوية - إلا أنه لم يبن أصلاً على أساس أن يكون في جملته وتفصيله نسخة من التقطيعات والتصنيفات المتبعة في هذه الدراسات . . .

ثانياً: إن القرآن كتاب له طبيعته الخاصة، وله أهدافه المحددة، وله وسائله البيانية أيضاً في تحقيق هذه الأهداف، ويدخل في هذه الوسائل بلا شك الفواتح الهجائية وليس الفواتح متزلاً . . . كي تكون تابعاً لمسألة أقسام الحروف وأنواعها، أو لتصب صباً في قوالبها، وإنما هي تابعة أصلاً لأهداف الكتاب الذي أنزلت فيه ولوسائله البيانية الخاصة

ثالثاً: ليس هناك اتفاق أصلاً بين اللغويين والباحثين على نتائج هذه الدراسات اللغوية . . . خصوصاً بين القدماء والمحدثين، بل بين المحدثين أنفسهم أحياناً، ففي صفات الحروف مثلاً نجد أن الطاء والقاف من الأصوات المجهورة عند القدماء . . . وهما من الأصوات المهموسة عند المحدثين، وكذلك الصاد الرخوة قدماً . . . وهي من الأصوات الشديدة حديثاً، ويعلل البعض ذلك بأنه قد يرجع إلى اختلاف النطق بيننا وبينهم في هذه الأصوات . . . فبأي معيار نأخذ لوردنا - ولو تكلفاً - أن نضبط حروف الفواتح على أساس أن فيها النصف من كل نوع من أنواع الحروف؟

رابعاً: إن هذا الضبط الذي ذكرناه أمر مستحيل أصلاً - على أي معيار - فيغلب التصنيفات الخاصة بصفات الحروف، لأن هذه التصنيفات متعددة متنوعة فمنها ما هو زوجي العدد، ومنها ما هو فردي، ومنها ما هو حرف واحد، ومنها ما هو متميز، ومنها ما هو

مندرج في غيره... فكيف يمكن الإتيان بالنصف...^(١).

هذه بعض المأخذ على هذا القول في وجه الإعجاز في الأحرف
المقطعة ونرى أنها مع ما نقلناه من ردود أخرى كافية لرده، والله
أعلم.

(١) انظر المرجع السابق، ص ١١٧ - ١١٩ وقد حاولت الالتزام بعبارة المؤلف بدون
الالتزام باستيفاء النص، اختصاراً.



القول الرابع

إن وجه الإعجاز في أعداد الحروف (حساب الجمل)^(١).

وبيان ذلك عند أصحاب هذا القول أن مجموع أعداد الحروف المقاطعة في كل سورة ترمي إلى تاريخ وقوع حادثة غيبية كواقعة من الواقع أو مدة هذه الأمة أو مدد أقوام أو آجالهم.

وهي طريقة حسابية أدخلها اليهود وتلقواها عن سحرة بابل^(٢) ويستخدمها السحراء والمنجمون والكهان في طلاسمهم ورموزهم، كما استعملوها عدد من الأدباء في تاريخ بعض الأحداث والواقع نظماً أو نثراً.

أما في التفسير فإن هذا القول ينسب إلى أبي العالية^(٣) وإلى الربع بن أنس الذي روى عنه الطبرى قوله: «... وليس منها حرف إلا وهو في مدة قوم وأجالهم...»^(٤) ولعل محمد بن السائب الكلبى

(١) هو طريقة حسابية يرمز فيها لكل حرف برقم والأحرف على ترتيب أبجد هوز.. إنخ أما الأرقام فمن ١ إلى ١٠ ثم مضاعفاتها إلى ١٠٠ ثم مضاعفاتها إلى ١٠٠٠ فرقم واحد لحرف الآلف ورقم ١٠٠٠ لحرف الغين آخر حروف أبجد.

(٢) انظر رسالة شريفة: الصناعي ص ١٥ وحروف المعجم: د. محمد أبو فراخ ص ٤٩ وتفسير ابن عاشور ج ١ ص ١٩٤.

(٣) المحرر الوجيز: ابن عطية: ج ١ ص ١٣٩ وتفسير الرازى: ج ٢ ص ٦ والبيضاوى ج ١ ص ٤٤.

(٤) تفسير الطبرى: ج ١ ص ٢٠٨.



هو المراد بقول الطبرى: «وقال بعضهم هي حروف من حساب الجمل - كرهنا ذكر الذى حكى ذلك عنه - إذ كان الذى رواه ممن لا يعتمد على روایته ونقله»^(١) وليست هذه العبارة من الطبرى بذم لهذا القول إذ هو ممن يقول به... فقد قال: - والصواب في تأويل ذلك عندي أن كل حرف منه يحوي ما قاله الربيع... الخ»^(٢) وقال في موضع آخر: «... وهن من حروف حساب الجمل»^(٣) يعني الأحرف المقطعة، وقال السهيلى: لعل عدد الحروف التي في أوائل السور مع حذف المكرر للإشارة إلى مدة بقاء هذه الأمة»^(٤).

واستدل القائلون بهذا الرأى بدليل عقلي ودليل ن资料:

أما الدليل العقلي فقالوا: لا نعرف للحروف المقطعة معنى يفهم سوى حساب الجمل، وسوى تهجمي قول القائل «الم» قالوا: وغير جائز أن يخاطب الله جل ثناؤه عباده إلا بما يفهمون ويعقلون عنه، فلما كان ذلك كذلك - وكان قوله «الم» لا يعقل لها وجه توجيه إليه إلا أحد الوجهين اللذين ذكرنا، فبطل أحد وجهيه، وهو أن يكون مراداً بها تهجمي «الم» صح وثبت أنه مراد به الوجه الثاني وهو حساب الجمل، لأن قول القائل: (الم) لا يجوز أن يليه من الكلام «ذلك الكتاب» لاستحاللة معنى الكلام وخروجه عن المعقول، إن ولي «الم»^(٥) ذلك الكتاب.

(١) المرجع السابق: ج ١ ص ٢٢٠.

(٢) المرجع السابق: ج ١ ص ٢٢٢.

(٣) المرجع السابق: ج ١ ص ٢٢٠.

(٤) الإنقان: السبوطي ج ٢ ص ١٤ وانظر الروض الأنف: السهيلى ج ٤ ص ٤٩ - ٤٢.

(٥) جامع البيان: الطبرى ج ١ ص ٢١٦.



وأما النقل في فيما رواه محمد بن إسحاق في السيرة قال: «وكان من نزل فيه القرآن بخاصة من الأخبار وكفار يهود الذي كانوا يسألونه ويتعنتونه ليلبسوا الحق بالباطل - فيما ذكر لي عن عبد الله بن عباس وجابر بن عبد الله بن رئاب - أن ياسر بن خطب مر برسول الله ﷺ وهو يتلو فاتحة البقرة: «ألم، ذلك الكتاب لا ريب فيه» فأتى أخي حبي بن خطب في رجال من يهود فقال: تَعْلَمُوا والله لقد سمعت محمداً يتلو فيما أنزل عليه: «ألم، ذلك الكتاب» فقالوا: أنت سمعته؟ فقال: نعم. فمشى حبي بن خطب في أولئك النفر من يهود إلى رسول الله ﷺ، فقالوا له: يا محمد ألم يذكر لنا أنك تتلو فيما أنزل إليك: «ألم، ذلك الكتاب»؟ فقال رسول الله ﷺ: بلـي، قالوا: أجاءك بها جبريل من عند الله؟ فقال: نعم قالوا: لقد بعث الله قبلك أنبياء، ما نعلمه بينـ لـنبيـ منـهـ ما مـدةـ مـلـكـهـ، وـماـ أـكـلـ(١)ـ أـمـتـهـ غـيرـكـ، وـقـالـ حـبـيـ بـنـ خـطـبـ وـأـقـبـلـ عـلـىـ مـنـ مـعـهـ فـقـالـ لـهـمـ: الـأـلـفـ وـاـحـدـ وـالـلـامـ ثـلـاثـوـنـ وـالـمـيمـ أـرـبـاعـوـنـ، فـهـذـهـ إـحـدـىـ وـسـبـعـوـنـ سـنـةـ أـفـتـدـخـلـوـنـ فـيـ دـيـنـ إـنـمـاـ مـدـةـ مـلـكـهـ وـأـكـلـ أـمـتـهـ إـحـدـىـ وـسـبـعـوـنـ سـنـةـ!ـ ثـمـ أـقـبـلـ عـلـىـ رـسـوـلـ اللهـ ﷺـ فـقـالـ: يـاـ مـحـمـدـ هـلـ مـعـ هـذـاـ غـيرـهـ؟ـ قـالـ: نـعـمـ قـالـ: مـاـذـاـ قـالـ: «أـلـمـصـ»ـ قـالـ هـذـهـ وـالـلـهـ أـثـقـلـ وـأـطـلـوـنـ، الـأـلـفـ وـاـحـدـ وـالـلـامـ ثـلـاثـوـنـ وـالـمـيمـ أـرـبـاعـوـنـ وـالـصـادـ سـتـوـنـ فـهـذـهـ إـحـدـىـ وـسـتـوـنـ وـمـائـةـ سـنـةـ.ـ هـلـ مـعـ هـذـاـ يـاـ مـحـمـدـ غـيرـهـ؟ـ قـالـ: نـعـمـ «أـلـرـ»ـ قـالـ: هـذـهـ وـالـلـهـ أـثـقـلـ وـأـطـلـوـنـ الـأـلـفـ وـاـحـدـةـ وـالـلـامـ ثـلـاثـوـنـ وـالـرـاءـ مـائـتـانـ فـهـذـهـ إـحـدـىـ وـثـلـاثـوـنـ وـمـائـتـانـ، وـهـلـ مـعـ هـذـاـ غـيرـهـ يـاـ مـحـمـدـ؟ـ قـالـ نـعـمـ: «أـلـمـرـ»ـ قـالـ وـهـذـهـ وـالـلـهـ أـثـقـلـ وـأـطـلـوـنـ الـأـلـفـ وـاـحـدـةـ وـالـلـامـ ثـلـاثـوـنـ وـالـمـيمـ أـرـبـاعـوـنـ وـالـرـاءـ مـائـتـانـ فـهـذـهـ إـحـدـىـ وـسـبـعـوـنـ وـمـائـتـانـ سـنـةـ ثـمـ قـالـ: لـقـدـ لـبـسـ عـلـيـنـاـ أـمـرـكـ يـاـ

(١) الأكل: بالضم الرزق والطعام ويريد بأكل أمته طول مدتهم.

محمد حتى ما نdry أقليلاً أعطيت أم كثيراً ثم قاموا عنه، فقال أبو ياسر لأخيه حبي بن أخطب ولمن معه من الأخبار: ما يدرىكم لعله قد جمع هذا كله لمحمد إحدى وسبعين وإحدى وستون ومائة وإحدى وثلاثين ومائتان وإحدى وسبعين ومائتان فذلك سبعمائة وأربع وثلاثون سنة فقالوا: لقد تشابه علينا أمره، فيزعمون أن هؤلاء الآيات نزلت فيهم: ﴿مِنْهُ مَا يَكْتُبُ لَهُ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرَ مُتَشَدِّهِاتٍ﴾^(١).

قال السهيلي: «وهذا القول من أخبار اليهود وما تأولوه من معاني هذه الحروف محتمل حتى الآن أن يكون من بعض ما دلت عليه هذه الحروف المقطعة فإن رسول الله ﷺ لم يكذبهم فيما قالوا من ذلك ولا صدقهم»^(٢).

وقد رد المنكرون لهذا القول على أدلةهم، فقالوا عن الدليل العقلي إن قصر المراد من الفواتح على وجهين (التهجي، وحساب الجمل) غير مسلم، فالآقوال كثيرة وليس بعضها أولى من بعض، وإذا سلمنا جدلاً بقصر المراد على هذين الوجهين فأنى لهم إبطال الأول منهم وقد قال به جمهرة من المفسرين، ثم أنى لهم تعين الثاني وليس له مستند من الققل ولا من العقل»^(٤).

أما الدليل النقلي فقد ردء المنكرون من ناحية السندي ومن ناحية المتن.

أما السندي: فقد قال ابن كثير: فهذا الحديث مداره على

(١) سورة آل عمران: من الآية ٧.

(٢) سيرة ابن هشام: ج ٢ ص ١٩٤ - ١٩٥.

(٣) الروض الأنف: السهيلي ج ٤ ص ٤١٨ - ٤١٩.

(٤) مختصر البيان: د. حسن عيدو ص ٤٤.

محمد بن السائب الكلبي، وهو من لا يحتاج بما انفرد به^(١) وقال الشوكاني سنه ضعيف^(٢) وقال الأستاذ أحمد شاكر: فهذا إسناد ضعيف جهله ابن إسحاق فجاء به معلقاً بصيغة التمريض...»^(٣) والعجيب أن ابن جرير الطبرى رحمه الله تعالى قد استدل بهذا الحديث مع وصفه لمحمد بن السائب الكلبي بأنه من لا يجوز الاحتجاج بنقله^(٤) قال الأستاذ شاكر «فكان عجبأً منه - يعني الطبرى - بعد هذا أن يحتج بهذه الروايات المتهافة ويرضى هذا التأويل المستنكر بحساب الجمل»^(٥).

أما المتن: فقد قال البيضاوى «... والحديث لا دليل فيه لجواز أنه عليه السلام تبسم تعجباً من جهلهم»^(٦) وقال ابن كثير عن هذا الحديث: «... وهو مع ذلك أدل على بطلان هذا المسلك من التمسك به على صحته...» وقال: «... ثم كان مقتضى هذا المسلك إن كان صحيحاً أن يحسب ما لكل حرف من الحروف الأربع عشر التي ذكرناها، وذلك يبلغ منه جملة كثيرة. وإن حسبت مع التكرر فأعظم وأعظم والله أعلم»^(٧) وقال الشوكاني: «فانظر ما بلغت إليه أفهامهم - يعني اليهود - من هذا الأمر المختص بهم من عدد الحروف مع كونه ليس من لغة العرب في شيء، وتأمل أي موضع أحق بالبيان من رسول الله ﷺ من هذا الموضوع، فإن هؤلاء الملاعين

(١) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٨.

(٢) فتح القدير: الشوكاني ج ١ ص ٣١.

(٣) تفسير الطبرى: ج ١ ص ٢١٨ الهاشمى.

(٤) المرجع السابق: ج ١ ص ٦٦.

(٥) المرجع السابق ج ١ ص ٢٢٠ الهاشمى.

(٦) أنوار التزيل: البيضاوى ج ١ ص ٤٤.

(٧) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٣٨.

قد جعلوا ما فهموه عند سماع (الم ذلك الكتاب) من ذلك العدد موجباً للتبسيط عن الإجابة له والدخول في شريعته، فلو كان لذلك معنى يعقل ومدلول يفهم لدفع رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ما ظنوه بادىء ذي بدء حتى لا يتأثر عنه ما جاءوا به من التشكيك على من معهم^(١).

وقال ابن عاشور: «وليس في جواب رسول الله إياهم بعدة حروف أخرى من هذه الحروف المقطعة في أوائل السور تقرير لاعتبارها رمزاً لأعداد مدة هذه الأمة وإنما أراد إبطال ما فهموه بإبطال أن يكون مفيداً لزعمهم على نحو الطريقة المسممة بالنقض في الجدل، ومرجعها إلى المنع. والمانع لا مذهب له، وأما ضحكه عليه السلام فهو تعجب من جهلهم»^(٢).

ولم يكتف المنكرون برد الأدلة ونقضها فحسب بل أنكروا هذا المذهب في تفسير الأحرف المقطعة أصلاً واستدلوا بما رواه عبد الرزاق في مصنفه والبيهقي في سنته عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: «إن قوماً يحسبون أبا جاد وينظرون في النجوم ولا أرى لمن فعل ذلك من خلاق»^(٣) وقال ابن كثير رحمه الله تعالى: وأما من زعم أنها دالة على معرفة المدد، وأنه يستخرج من ذلك أوقات الحوادث والفتن والملامح فقد ادعى ما ليس له، وطار في غير مطاره»^(٤).

(١) فتح القدير الشوكاني ج ١ ص ٣١.

(٢) التحرير والتنوير: ابن عاشور ج ١ ص ١٩٤ - ١٩٥.

(٣) منصف عبد الرزاق: ج ١١ ص ٢٦ والسنن الكبرى: البيهقي ج ٨ ص ١٣٩ وروى الطبراني ج ١١ ص ٤١ عن ابن عباس مرفوعاً «رب معلم حروف أبي جاد دارس في النجوم ليس له عند الله خلق يوم القيمة» وفي سنته خالد بن يزيد العمري قال البيهقي في المجمع ج ٥ ص ١١٧ (كذاب). فهو موضوع.

(٤) تفسير ابن كثير: ج ١ ص ٣٨.

ونقل السيوطي عن ابن حجر قوله في حساب الجمل «وهذا باطل لا يعتمد عليه، فقد ثبت عن ابن عباس رضي الله عنه الرجز عن عد أبي جاد والإشارة إلى أن ذلك من جملة السحر، وليس ذلك بيعيد فإنه لا أصل له في الشريعة»^(١) وقد ألف الإمام الصنعاني رحمه الله تعالى رسالة في أعداد الحروف رد فيها هذا القول وأبطل الاحتجاج بالحديث - على فرض صحته - من عدة وجوه.

ومن المعاصرين الذين أنكروا هذا المذهب في الأحرف المقاطعة الأستاذ رشيد رضا الذي قال: «إن أضعف ما قيل في هذه الحروف وأسخنه أن المراد بها الإشارة بأعدادها في حساب الجمل إلى مدة هذه الأمة أو ما يشابه ذلك»^(٢). ولعلك بعد هذا تقول وما وجه الإعجاز في حساب الجمل عند القائلين به؟ والجواب أن وجه الإعجاز أن فيها كشفاً لأمور غيبة.

فمن ذلك ما قاله الخوري: وقد استخرج بعض الأئمة من قوله تعالى: ﴿الَّتِي ظَبَطَتِ الرُّؤْمُ﴾ أن البيت المقدس يفتحه المسلمون في سنة ثلاثة وثمانين وخمسين وسبعين وقع كما قاله^(٣).

ومنها ما روی أن علياً رضي الله عنه كان يعلم ذلك واستخرج وقعة معاوية من: «حِمْ عَسْق»^(٤).

ومن الخرافات التي بنيت على مذهبهم تحديد يوم القيمة عند

(١) الإنقان: السيوطي ج ٢ ص ١٤.

(٢) تفسير المنار: محمد رشيد رضا ج ١ ص ١٢٢.

(٣) الإنقان: السيوطي ج ٢ ص ١٤ وانظر البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن: الزملكاوي ص ٦٠.

(٤) فوائد في مشكل القرآن: العز بن عبد السلام ص ٦١.

بعض الدارسين المحدثين بأنه سيكون في عام ١٧١٠ هـ اعتماداً على حساب الجمل^(١).

وغير ذلك فإذا ثبت بطلان هذا القول من أصله فإن ما يبني عليه لا أساس له ولا يصح تفسير القرآن الكريم بمثل هذه التكهنات والأوهام والخرافات، سيمانا وقد علمنا أن السحرة والكهان هم الذين يستخدمون مثل هذه الأحرف والأرقام والرموز والطلاسم في تنبؤاتهم التي نهينا عن تصديقها وكذب المنجمون ولو صدقوا، والله أعلم وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) حروف المعجم: د. محمد أبو فراخ ص ٥٢ ونسب هذا القول إلى د/رشاد

خليفة.



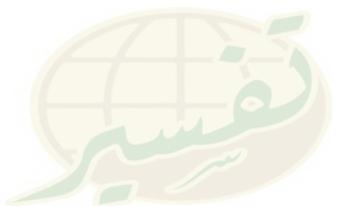
الخاتمة

أشرت في هذا البحث إلى عناية العلماء رحمهم الله تعالى في فواتح السور ثم ذكرت أنواع هذه الفواتح إجمالاً ثم أقوال العلماء في المراد بأحد هذه الأنواع وهو الأحرف المقطعة في أوائل السور وكانت دراستي خاصة ببيان وجه الإعجاز في هذه الفواتح ومذاهب العلماء في ذلك حيث ذكرت أربعة أقوال رجحت الأول منها مع حرصي على ذكر أدلة كل قول وحرصي على الالتزام بالنصوص.

وقد نبهت إلى هذه الأحرف لم يثبت تفسير شيء منها عن الرسول ﷺ وأن هذا الأسلوب في الفواتح لم يكن معروفاً عند العرب وقت نزول القرآن الكريم. وأن أقوال العلماء فيها لا تستند إلى دليل من الكتاب ولا من السنة وليس لها شاهد صحيح في لغة العرب وأنه لا يصح أبداً أن يجزم أحد بمعناها، وأن القول أنها إشارة إلى التحدي والإعجاز لا يعد تفسيراً لها ولا بياناً لمعناها.

والله أعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين.

فهد بن عبد الرحمن الرومي
ظهر يوم السبت ١٤١٦/١/٢٦ هـ



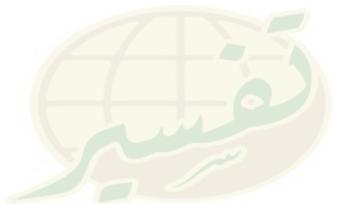
المصادر والمراجع

- ١ - الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي شركة مصطفى البابي الحلبي الطبعة الرابعة ١٣٩٨ هـ.
- ٢ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم: أبو السعود محمد بن محمد العمادي - دار المصحف القاهرة.
- ٣ - الأضداد: محمد بن القاسم الأنباري تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم المكتبة العصرية - لبنان ١٤٠٧ هـ.
- ٤ - الإعجاز البياني للقرآن: د. عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) دار المعارف الطبعة الثانية.
- ٥ - إعجاز القرآن: أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني تحقيق عماد الدين أحمد حيدر مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ.
- ٦ - أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ناصر الدين البيضاوي مؤسسة شعبان - بيروت.
- ٧ - بحر العلوم: أبو الليث السمرقندى تحقيق: د. عبد الرحمن الزقة مطبعة الإرشاد - بغداد ١٤٠٥ هـ.
- ٨ - البحر المحيط: أبو حيان دار الفكر الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ.
- ٩ - البرهان في علوم القرآن: بدر الدين الزركشي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم دار الفكر الطبعة الثالثة ١٤٠٠ هـ.
- ١٠ - البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن: كمال الدين الزملکاني تحقيق خديجة الحديشي وأحمد مطلوب رئاسة ديوان الأوقاف - العراق الطبعة الأولى ١٣٩٤ هـ.
- ١١ - تفسير ابن كثير القرشي: تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ومحمد الصديق مكتبة النهضة الحديثة - مكة المكرمة الطبعة الأولى ١٣٨٤ هـ.
- ١٢ - تفسير التحرير والتتوير: محمد الطاهر بن عاشور مطبعة عيسى الحلبي وشركاه مصر الطبعة الأولى ١٣٨٤ هـ.

- ١٣ - تفسير القرآن الكريم : محمود شلتوت دار الشروق الطبعة السادسة ١٣٩٤ هـ.
- ١٤ - التفسير الكبير : الفخر الرازي مكتبة المعارف - الرياض - دار إحياء التراث العربي - بيروت الطبعة الثالثة.
- ١٥ - تفسير المنار : محمد رشيد رضا ، دار المنار - مصر الطبعة الرابعة ١٣٧٣ هـ.
- ١٦ - جامع البيان عن تأويل القرآن : محمد بن جرير الطبرى تحقيق محمود وأحمد شاكر دار المعارف بمصر.
- ١٧ - الجامع الصحيح : أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذى تحقيق أحمد شاكر دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ١٨ - الجامع لأحكام القرآن : أبو عبد الله القرطبي دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ١٩ - حروف المعجم في فواتح السور : د. محمد أحمد أبو فراخ شركة مكتبة البخاري - الكويت الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ.
- ٢٠ - خصائص القرآن الكريم : فهد عبد الرحمن الرومي مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة الثامنة ١٤١٤ هـ.
- ٢١ - رسالة شريفة فيما يتعلق ب الأعداد للحرروف إلخ : محمد بن إسماعيل الصنعاني ، تحقيق مجاهد بن حسن ، مكتبة دار القدس - صنعاء الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ.
- ٢٢ - روح البيان : إسماعيل حقي البروسوي دار إحياء التراث العربي - بيروت.
- ٢٣ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى : شهاب الدين السيد محمد الألوسي دار إحياء التراث العربي - بيروت مصورة عن الطبعة المنيرية - القاهرة.
- ٢٤ - الروض الأنف : عبد الرحمن السهيلي تحقيق عبد الرحمن الوكيل دار الكتب الحديث القاهرة.
- ٢٥ - سنن الدرامي : تحقيق فواز زمرلي وخالد العلمي دار الكتاب العربي بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ.
- ٢٦ - السنن الكبرى : أبو بكر البهقى دار المعرفة - بيروت مصورة عن الطبعة الأولى بمطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية - بجیدر أباد الدکن - الهند ١٣٥٤ هـ.
- ٢٧ - السيرة النبوية : ابن هشام تحقيق مصطفى السقا وزملائه مطبعة مصطفى الحلبي - القاهرة ١٣٥٥ هـ.



- ٢٨ - صحيح مسلم: تحقيق وتصحيح وترقيم محمد فؤاد عبد الباقي رئاسة إدارات البحث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد - الرياض ١٤٠٠ هـ.
- ٢٩ - فتح القدير: محمد بن علي الشوكاني مكتبة ومطبعة مصطفى الحلبي - القاهرة الطبعة الثانية ١٣٨٣ هـ.
- ٣٠ - فوائد في مشكل القرآن: عز الدين بن عبد السلام تحقيق د. سيد رضوان علي دار الشروق جدة الطبعة الثانية ١٤٠٢ هـ.
- ٣١ - الفوائح الهجائية وإعجاز القرآن: د. السيد عبد المقصود جعفر دار الطباعة والنشر الإسلامية - مصر الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ.
- ٣٢ - في ظلال القرآن: سيد قطب دار الشروق الطبعة العاشرة ١٤٠٢ هـ.
- ٣٣ - الكشاف: الزمخشري دار الباز مكة المكرمة.
- ٣٤ - مجمع الزوائد ونبع الفوائد: نور الدين الهيثمي دار الكتاب العربي - بيروت الطبعة الثالثة ١٤٠٢ هـ.
- ٣٥ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية: جمع وترتيب عبد الرحمن بن قاسم وابنه محمد ١٣٩٨ هـ تصوير عن الطبعة الأولى - الرياض.
- ٣٦ - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: أبو محمد عبد الحق بن عطية تحقيق الرحالي الفاروق وزملائه، طبع على نفقة صاحب السمو الشيخ خليفة بن حمد آل ثاني أمير دولة قطر الطبعة الأولى ١٣٩٨ هـ.
- ٣٧ - المحصول في علم أصول الفقه: فخر الدين الرازي تحقيق طه العلواني الناشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الطبعة الأولى ١٣٩٩ هـ.
- ٣٨ - مختصر البيان في فوائح سور القرآن: د. حسن يونس عبيدو مركز الكتاب للنشر ١٤١٣ هـ القاهرة.
- ٣٩ - معاني القرآن وإعرابه: أبي إسحاق إبراهيم الزجاج تحقيق د. عبد الجليل شلبي عالم الكتب - بيروت الطبعة الأولى ١٤٠٨ هـ.
- ٤٠ - المعجم الكبير: أبو القاسم الطبراني تحقيق وتخریج حمدي عبد المجيد السلفي وزارة الأوقاف العراقية الطبعة الأولى ١٤٠٠ هـ.
- ٤١ - المصنف: عبد الرزاق الصنعاني: تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي المكتب الإسلامي - الطبعة الثانية ١٤٠٣ هـ.
- ٤٢ - مقدمة جامع التفاسير: الراغب الأصفهاني تحقيق د. أحمد حسن فرجات، دار الدعوة - الكويت، الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ.



للمؤلف

تأليف:

- ١ - منهج المدرسة العقلية الحديثة في التفسير (مجلدين) الطبعة الخامسة .١٤١٤
- ٢ - اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر (٣ مجلدات) الطبعة الثانية .١٤١٤
- ٣ - الصلاة في القرآن الكريم مفهومها وفقها الطبعة السادسة .١٤١٤
- ٤ - خصائص القرآن الكريم الطبعة الثامنة .١٤١٤
- ٥ - دراسات في علوم القرآن الكريم الطبعة الرابعة .١٤١٥
- ٦ - بحوث في أصول التفسير ومناهجه الطبعة الثالثة .١٤١٧
- ٧ - قصة عقيدة الطبعة الأولى .١٤١٤
- ٨ - البدويات في القرآن اكريم (دراسة نظرية) الطبعة الأولى .١٤١٧
- ٩ - البدويات في الحزب الأول من القرآن الكريم (دراسة تطبيقية) الطبعة الأولى .١٤١٧
- ١٠ - وجوه التحدي والإعجاز في الأحرف الهجائية المقاطعة في أوائل السور الطبعة الأولى .١٤١٧
- ١١ - التفسير الفقهي في القิروان حتى القرن الخامس الهجري الطبعة الأولى .١٤١٧
- ١٢ - منهج المدرسة الأندلسية في التفسير (صفاته وخصائصه) الطبعة الأولى .١٤١٧
- ١٣ - مسألة خلق القرآن و موقف علماء القิروان منها الطبعة الأولى .١٤١٧

تحقيق:

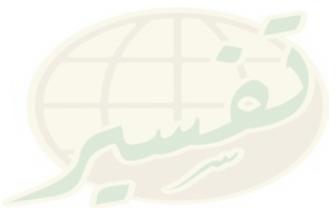
- ١ - تفسير سورة الفاتحة للإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى الطبعة الخامسة .١٤٠٩

- ٢ - تفسير سورة الفلق للإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى الطبعة الثالثة .١٤١٤

- ٣ - تفسير سورة الناس للإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى الطبعة الثانية ١٤١٤.
- ٤ - تفسير سورة الفاتحة للإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى (مختصر) الطبعة الثانية ١٤١٥.
- ٥ - فضائل القرآن الكريم للإمام محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى الطبعة الأولى ١٤١٧.

بالاشتراك :

- ١ - الموسوعة الإسلامية الميسرة (مجموعة من الباحثين من العالم الإسلامي) ١٠ مجلدات.
- ٢ - طرق تدريس التجويد وأحكام تعلمه وتعليمه (مع الدكتور محمد الزعبلاوي) الطبعة الأولى ١٤١٧.



المحتويات

الصفحة	الموضوع
٥	المقدمة
٦	تمهيد
٨	أنواع فوائح السور
١٢	أقوال العلماء في الأحرف المقطعة
١٥	مجمل أقوال العلماء في وجوه الإعجاز والتحدي فيها
١٦	القول الأول
٣٤	القول الثاني
٣٦	القول الثالث
٤٤	القول الرابع
٥٢	الخاتمة
٥٣	المصادر والمراجع
٥٦	للمؤلف

